

全国大学生数学建模竞赛  
通讯

CUMCM Newsletter



 高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

1  
2015

全国大学生数学建模  
竞赛组织委员会主办

目 录

在 2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式上的讲话..... (1)

    全国大学生数学建模竞赛组委会主任李大潜院士的讲话..... (1)

    海军航空工程学院政委龚理华少将的致辞..... (3)

    山东省教育厅宋承祥副厅长的致辞..... (4)

    高等教育出版社副总编辑林金安先生的讲话..... (5)

    本科组高教社杯获得者、信阳师范学院程双泽的发言..... (6)

    专科组高教社杯获得者、海军航空工程学院青岛校区丁晓彤的发言..... (7)

    上海赛区组委会秘书长盛子宁代表获优秀组织工作奖赛区的发言..... (8)

    北京迈斯沃克软件有限公司中国区发展总监曹新康的讲话..... (10)

    本科组 Matlab 创新奖获得者、浙江工业大学陈超同学的发言 ..... (11)

    专科组 Matlab 创新奖获得者、四川建筑职业技术学院蔡姗姗同学的发言..... (12)

2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式在山东举行.....(13)

2014 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会成功举行..... (14)

“2015 高教社杯全国大学生数学建模竞赛” 报名通知 ..... (14)

关于举办 2015 年“深圳杯”数学建模夏令营的通知 ..... (15)

第 14 届全国数学建模教学和应用会议第一次通知..... (16)

简    讯..... (17)

图片新闻：2014 年颁奖与交流部分照片.....(封底)

---

《全国大学生数学建模竞赛通讯》2015 年第 1 期 (2015 年 4 月, 总第 45 期)

主办：全国大学生数学建模竞赛组织委员会

地址：北京清华大学数学科学系 (邮编：100084)

电话：010-62781785    传真：010-62773400

网址：<http://mcm.edu.cn>

本期责任编辑：王振波

---

# 在 2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式上的讲话

(2014 年 12 月 20 日上午, 山东, 海军航空工程学院青岛校区)

## 全国大学生数学建模竞赛组委会主任李大潜院士的讲话

各位领导, 各位来宾, 老师们, 同学们:

由教育部高等教育司和中国工业与应用数学学会联合主办的全国大学生数学建模竞赛, 自 1992 年起, 在各方面领导和同志们们的热情鼓励、认真参与和大力支持下, 已经顺利地进行了 23 年。今天, 我们欢聚在美丽的海滨城市青岛, 隆重举行 2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式, 大家豪情满怀, 都很激动和高兴。

数学建模是联系数学与应用的重要桥梁, 是数学走向应用的必经之路。其实, 说穿了, 整个数学学科研究的, 不外是现实世界的数学模型, 即现实世界从空间形式和数量关系角度的抽象。这样, 数学建模更是联系现实世界与数学的重要桥梁, 是从现实世界走向数学、并从数学走向应用的必经之路。正因为如此, 数学建模在相关的学科与应用中占有关键性的地位和作用, 现已成为发展现代应用数学的重要突破口和核心内容。抓住了数学建模, 就不仅为数学与应用的有效结合建立了可靠的保证和基础, 而且为数学科学本身的发展, 提供了无穷的契机并铺平了广阔的道路。

数学建模不仅是数学走向应用的必经之路, 而且是启迪数学心智的必胜之途。学生通过参加数学建模的实践, 亲自参加将数学应用于实际的尝试, 亲自参加发现和创造的过程, 可以取得在课堂里和书本上所无法获得的宝贵经验和亲身感受, 必能启迪他们的数学心智, 大大拉近他们在心灵上与数学的距离, 促使他们更好地应用数学、品味数学、理解数学和热爱数学。这样做, 不仅融知识、能力和素质之培养与考察三位于一体, 而且面向所有专业的大学生, 得到愈来愈多同学的参与和欢迎, 是对素质教育的重要贡献, 有力地促进了创新型优秀人才的培养。

从 1982 年我国首次开设“数学建模”课程开始, 30 多年来的实践使我们清楚地认识到: 正是通过全国大学生数学建模竞赛, “一石激起千层浪”, 才不仅使数学建模竞赛在全国如火如荼地开展起来, 而且极大地推动了以数学建模为核心的数学教学改革实践。到目前为止, “数学建模”与“数学实验”这两类课程已在全国 1000 多所高校正式列入教学计划, 出版了超过 100 本相关的教材及辅导读物, 而且围绕这些课程的开设, 有 200 多所高校还建立了相应的数学实验室。同时, 从 2002 年开始, 在教育部的支持和资助下, “将数学建模的思想与方法融入数学类主干课程”的教改项目, 也已扎扎实实地在全国开展起来。此外, “问题驱动的应用数学研究”自 2005 年起大力得到提倡、推动和落实, “Study Group with Industry”自 2000 年起在我国定期举办, 《数学建模及其应用》杂志 2012 年起正式创刊发行, 均使以数学建模为核心的教学与研究活动进一步向纵深发展。所有这一切, 构成了这些年来在国内历时最长、规模最大也最成功的数学教学改革实践, 得到了社会各界和广大师生的广泛认可、热情欢迎与大力支持。数学建模竞赛活动一直方兴未艾, 红红火火, 其深刻的原因正在这儿。

我们高兴地看到, 根据教育部领导提出的“扩大受益面, 保证公正性, 推动教育改革”的指示精神, 坚持“创新意识, 团队精神, 重在参与, 公平竞争”的竞赛宗旨, 通过大家的共同努力, 今年的大学生数学建模竞赛又取得了可喜的进展。今年共有 33 个省(市、自治区, 包括香港和澳门)以及新加坡的 7 万 8 千多名大学生组队参加了这项竞赛, 参赛校数达 1338 所, 参赛队数达 25347 队, 与 2013 年相比参赛校数和队数分别增长了 1.0% 和 8.6%。通过认真评选, 在各赛区向全国组委会推荐的 2167 份候选论文中, 评选出 1793 队获全国奖, 其中本科组一等奖 293 队, 二等奖 1256 队, 分别占参赛总数的 1.3% 和 5.7%; 专科组一等奖 47 队, 二等奖 197 队, 分别占参赛总数的 1.5% 和 6.3%。信阳师范学院程双泽、李君昌、陈凌勤同学荣获本科组高教社杯, 海军航空工程学院青岛校区丁晓彤、回荣洲、段君宜同学荣获

专科组高教社杯。同时，吉林、上海、江苏、浙江、山东、广西、重庆、陕西八个赛区组委会获得优秀组织工作奖。

我谨代表全国组委会，向获得优胜的参赛队的同学、指导老师及所在学校，向获得优秀组织工作奖的赛区组委会表示热烈的祝贺。我并要利用这个机会，代表全国组委会感谢历年来参加竞赛的所有参赛队的全体同学、指导老师及所在学校，感谢他们的热情参与和积极支持。

教育部的领导和各地教委（教育厅）以及中国工业与应用数学学会的领导和同志们们的热情指导和有力支持，一直是我们顺利完成竞赛活动的有力保障，我们在此表示衷心的感谢和敬意。

我们要对所有为竞赛命题、阅卷及评审的各位老师及专家所付出的辛勤劳动表示诚挚的谢忱。没有这样一支为竞赛劳心竭力、默默耕耘的骨干队伍，这些年来竞赛的顺利进行和成功是绝对不可能的。

全国组委会已经决定，从今年起，颁奖仪式原则上将在取得高教社杯的学校举行。今年的颁奖会由取得专科组高教社杯的空军工程大学青岛校区负责承办。我们非常感谢空军工程大学青岛校区、山东赛区组委会、山东省教育厅为本次会议所作的精心周到的安排和热情高效的服务。我们还要衷心地感谢在百忙中抽出时间来参加今天庆典及颁奖会的各位领导、专家和新闻界的朋友们，感谢他们对数学建模活动的一贯关心和支持。

我们要特别感谢高等教育出版社对数学建模活动的热情赞助和大力支持。作为我国最大的一家出版社，高等教育出版社的领导和同志们一直以巨大的热情关注着数学建模及其竞赛活动，从 2002 年起已连续十多年独家冠名资助全国大学生数学建模竞赛，保证了我们的竞赛活动得以持续、健康的发展。让我们对他们高瞻远瞩地关心数学教育、重视数学人才培养的宽阔胸怀和实际行动表示衷心的感谢和崇高的敬意。今年竞赛还继续得到了迈斯沃克软件（北京）有限公司的赞助与支持，我们对此同样表示深切的谢意。

回顾过去，展望未来，我们更加深切地感受到一种历史的使命感，倍感肩上的责任重大。我们一定要不断总结经验教训，积极稳妥地推进改革，努力提高竞赛质量和水平，将数学建模竞赛工作继续向前推进。

为了达到这一目标，我们一定要深刻认识数学建模的重要意义，始终坚守开展全国大学生数学建模竞赛的宗旨，决不能让功利主义的动机蒙蔽了我们的双眼，甚至把我们引入歧途。在今年各赛区和全国的评阅过程中，发现不少参赛论文有抄袭他人论文或程序却不加引用的情况，反映出很多同学对学术规范缺乏了解，更缺乏严格遵循学术规划的意识 and 自觉性，深刻折射出有关教师在平时教学与训练中的短板与不足，必须引以为训。甚至还有一些教师诚信和自律意识淡薄，不惜违反竞赛纪律，竞赛期间通过各种方式直接参与同学的解题过程，实在难以为人师表。有些赛区对违纪现象的监督和把关不够严格，制度也不健全，处于一种“睁一只眼、闭一只眼”的无所作为状态，客观上对违纪现象起了助长和纵容的作用。去年还出现少数本科队以专科队名义参赛的现象。所有这些进一步给我们敲起了警钟。为了保证竞赛的公正和公平，全国组委会对竞赛中的违规现象一直采取零容忍的态度，一经发现，一律及时作出相应的处理。全国绝大多数的参赛队及参赛同学的表现也是很好的。但现在的参赛人数已达七万多人，林子大了，什么样的鸟都可能有的！我们中的少数人为了得到这么一点点“荣誉”，似乎什么事情都可以做得出来！这些队的老师、学校和赛区，你们这样做，要将全国大学生数学建模竞赛引到一个什么方向上去呢？你们这样做，对你们的学生是一个什么样的教育、要把他们培养成一个怎样的人呢？在谈起社会上的假冒伪劣产品及种种腐败现象来，你们可能也是头头是道、义愤填膺的，但你们的所作所为，又是如何呢？请扪心自问，好好深思一下吧！

为了达到这一目标，我们的数学建模竞赛一定要继续保持特色鲜明的个性，力争永远生动活泼、生机勃勃。近年来，经过认真的努力，我们竞赛的试题已经出现了一些新的面貌，虽然仍难尽如人意，但毕竟十分可喜。数学建模竞赛的时间只有三天，要求参赛队在这一段时间中将一个实际问题解决到尽善

尽美的程度是不切实际的。每个成功的参赛队都有其独特的视角和成功的表现，但也一定会留下不少遗憾，甚至还有一些更好的想法因时间关系来不及实施。这一点，即使得到高教社杯的队也不可能例外。如果认为自己提供的解答已经天衣无缝、十全十美了，对这种用“程咬金的三斧头”在短期内得到的答案心满意足，那就是一种认识上的局限性，反映了在学术上缺乏高超的境界和进一步的追求，也反映了对从事科研、探索未知的艰苦性与长期性缺乏心理上的准备，今后就很难走得更远。为了将数学建模的理论与实践进一步引向深入，全国组委会近年来设定了一些赛后继续研究的课题，希望各个赛区充分地利用这一个条件，促进广大师生积极参与赛后的继续研究，进一步充实、提高自己。今后在数学建模竞赛中，更应要求每个参赛队都要增写一段关于其不足之处及今后可深入研究的设想和打算，并将这一内容作为评选的一项重要标志，进一步检测我们参赛队的境界和水平。总之，我们一定要坚持与时俱进，注意推陈出新，不断在稳中求新、稳中求变，走出一条持续、快速和健康发展的道路。

为了达到这一目标，在全国大学生数学建模竞赛的规模今后只能适度扩大的前提下，我们一定要以海纳百川的气度和胸怀，吸引更多的单位和个人以各种方式参加这一竞赛、支持这一竞赛，努力扩大这一竞赛在国内的公认度和影响力，并要尽快将这一竞赛推向国际上更广的范围，发挥更加积极的作用和影响。同时，我们还要积极鼓励、帮助和支持在国内由不同地区和单位自行组织的各种层次的数学建模竞赛及培训活动，进一步扩大数学建模竞赛的影响力，更大地扩大它的受益面。

为了达到这一目标，应该使数学建模在数学教学中发挥更加重要的引领作用，对整个数学课程体系及内容的改革发挥更大的影响。最近组委会组织进行的一项全国范围的调查显示，“数学建模”和“数学实验”类课程在相当多的学校中，主要还是对参加数学建模竞赛的学生开设的，本质上是以为参赛做培训为目标的，很大程度上还带有应试教育的印记，远远没有惠及应该普遍受益的广大学生。这种本末倒置的现象应该引起认真的重视，并尽快切实加以纠正，使比参加竞赛的同学多得多的广大大学生都能受益。我们一定要从认真组织建模竞赛进一步走向积极投身更大范围的数学教学改革，在用数学建模的思想、精神和方法促进数学教学改革的深入发展方面发挥更重要的作用，做出更加出色的成绩。

为了达到这一目标，我们现有的一大批热心从事数学建模竞赛工作的教师，包括全国组委会及专家组的成员，决不能抱残守缺、固步自封，而一定要努力提高自己的思想境界和业务水平，不断加深对数学建模竞赛的理解与把握，并满怀热情地培养新一代的优秀数学建模工作者。希望大家以积极从事数学建模竞赛为契机，挑选适当的主题深入钻研，努力开辟自己学术上的成长道路，为在我国发展问题驱动的应用数学研究努力做出自己的贡献，为进一步提高数学建模竞赛的质量注入新的生机和活力。

让我们在教育部和中国工业与应用数学学会的领导及各方面的支持配合下，团结一致，勇于进取，满怀信心地更上层楼，不断开拓数学建模及其竞赛活动的新篇章，努力走向新的更大的辉煌。

谢谢大家！

## 海军航空工程学院政委龚理华少将的致辞

尊敬的各位领导、各位来宾，女士们、先生们：

大家好！

今天，2014高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式暨工作会议在我院隆重召开，中国高等教育学会领导、数学建模全国竞赛组委会领导、省教育厅领导和全国军地高校的同志们济济一堂，共庆盛典。这是我国大学生数学建模界的一桩大事、一件喜事！也是我们海军航空工程学院的荣幸！在此，我代表学院党委和全院官兵，对莅临学院的各位领导和同志们致以最诚挚的欢迎，对各位获奖的选手致以最衷心的祝贺，对各位指导老师的辛勤付出致以最崇高的敬意，对大会的胜利召开致以最热烈的祝贺！

海军航空工程学院组建于 1950 年，是我军首批组建的高等军事院校之一。学院历经 6 次更名、4 度搬迁，形成了今日“一院三区”的办学格局，院本部驻山东烟台，在青岛设校区和航空训练基地。60 多年来，学院始终秉承“忠诚使命、笃学力行、百折不挠、追求卓越”的航院精神，谨遵“崇理尚武、正德厚基、务实创新、臻于至善”的办学理念，在教学改革中敢于先行先试，成为一所培养海军生长指挥军官、航空航天工程技术军官为主的综合型高等军事学府，是军队唯一一所两次参加教学工作评价、均高水平达优的院校，尤其是基础课教学已经成为全军品牌并获得国家级教学成果奖；青岛校区特色任职教育转型更取得了突出成绩，改革经验被全军转发。

多年以来，学院的全面建设与发展，得到了中国高等教育学会、山东省教育厅等单位 and 领导的大力支持与亲切关怀；在人才培养工作的交流协作中，同全国军地高校建立了密切的联系与深厚的友谊。尤其是得益于高等教育学会和省教育厅的有力指导，在组织和开展大学生创新实践活动期间，通过与军地院校高水平队伍的同台竞技，取长补短、交流学习、共同进步，在院校办学育人这个根本目标的指引下，探索和开展了多样化的人才融合式、复合型培养模式改革，推动了许多卓有成效的工作。例如全军当前正在开展的依托国民教育人才培养模式，正是从地方高等院校为我军队院校输送优秀人才的重大战略举措；例如学院设立“学员创新基金”、组建创新实践活动俱乐部等“以能力培养为导向”的教育改革措施，正是从兄弟院校求取的“真经”，丰富和催生了一大批可喜的改革成果；特别是牢牢抓住全国大学生数学建模，这一国家高等院校规模最大的基础性学科竞赛活动平台，通过积极地赛事参与，培养了军校学员在知识运用、团队协作、创新研究的素质能力，形成了独特的“数模”文化、“数模”特色，2010 年以来获得国家级奖项 69 项，继 2007 年和 2012 年分别夺得本科组和专科组“高教社杯”后，今年再次夺得专科组“高教社杯”的桂冠。

各位代表，通过多年的办学治校我们感到，创新实践活动的深入开展，在高素质军事人才培养的过程中，发挥了越来越明显的推动和促进作用，产生了越来越突出的教育和培养效益。鉴于学院建设与发展的使命任务和客观规律，我们与军队兄弟院校相比、与地方高等院校相比，特别是与在座的一流高校相比，还有很长的路要走。此次高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式暨工作会议在我院召开，是对我院教育教学改革工作的极大鼓励和鞭策，更为我们军地院校在学员创新实践能力培养方面提供了良好的交流和学习平台，必将促进学院教育教学的进一步深化、人才培养质量的进一步提高。希望各位领导和同志们在学院工作期间，深入指导、不吝赐教，对我们的办学和人才培养多提宝贵意见，探索合作机缘。

本次会议的议程安排十分紧凑，且由于军队院校的特殊性，我们的保障条件比较有限，与地方高校有较大差距，不周之处还请大家给予谅解！最后预祝此次大会取得圆满成功！祝全体与会代表在航院工作生活期间，身体健康、万事如意！

谢谢！

## 山东省教育厅宋承祥副厅长的致辞

尊敬的李大潜院士、袁亚湘院士，尊敬的龚理华政委，各位领导、各位来宾，老师们，同学们：

今天，我们聚集在美丽的青岛，召开全国大学生数学建模竞赛颁奖会议，首先，我代表山东省教育厅对会议的召开表示热烈的祝贺！对多年来支持帮助山东赛区数学建模竞赛工作的各位专家、领导及兄弟省市建模竞赛的组织者的到来表示欢迎和感谢！

山东省是人口大省，也是高等教育大省，在教育部、山东省委省政府的正确领导下，我省高等教育战线按照“办人民满意的高等教育”的总目标和实施“高教强省”的战略总要求，解放思想，开拓创新，

深化改革，全面提高高等教育质量，全面实施内涵提升系列工程，进一步深化教育教学改革，优化学科教育结构，提高办学水平和人才培养质量，加快推进我省高等教育内涵发展，全省高等教育办学水平进一步提高，高素质创新型人才培养能力不断增强，对我省经济社会的快速发展做出了积极贡献。目前山东省拥有普通高校 142 所，其中本科院校 66 所，独立设置的高职高专院校 76 所，全省普通本专科高校在校生 169.85 万人，其中本科 93.54 万人，专科 76.31 万人，高等教育毛入学率为 38.6%，全省共有研究生培养机构 33 个，在校研究生 7.3 万人，普通高等院校教职工 14.22 万人，其中教师 9.87 万人。除此之外，我省高等院校大幅提升了教学仪器，校舍建筑面积，占地面积等基本办学条件，保证了大众化高等教育条件下的人才培养的质量。提高应用型人才培养质量，提升大学生的创新创业能力，一直是我们高等教育战线孜孜以求的目标，在这个过程中，学科竞赛起到了不可替代的作用。

全国大学生数学建模竞赛创办于 1992 年，伴随着高等教育改革发展，走过了 22 年的风雨历程。20 多年来，在教育部的正确指导与组委会的不懈努力高教社的大力支持下，在各位专家的专业设计和悉心指导下，在热爱竞赛的全国师生的共同努力下，这项竞赛已经成为规模最大，影响力最大，最受师生欢迎的，最成功的，基础学科的赛事，成就来之不易，我们首先感谢这项竞赛的原始发起者和历届组委会，赛事是高瞻远瞩的，是提升大学生能力的很好的途径。感谢为这个事业做出贡献的领导，专家和师生。全国大学生数学建模竞赛作为数学学科、大学生创新实践的平台，充分展示了现代大学生的精神风貌，调动了大学生的学习积极性，激发了大学生的创新精神，增强了大学生的团结协作意识，养成了大学生严谨的逻辑思维和创新思维习惯，提高了大学生分析问题解决问题的能力，同时锻炼了教师队伍，丰富了教学内容，密切了教学合作，有力地促进了教育教学的改革。

多年来，山东省一直高度支持大学生科技创新活动，将大学生科技创新竞赛作为教学教育工作的重要组成部分，作为校级合作和培养大学生科技创新精神，提高其创新能力的重要平台。而数学建模将数学建模的思想和方法融入到数学及相关学科的教学，着力培养具有系统思维创新精神和能力的复合型人才，是这个平台的核心重要组成部分。为了师生得到更多锻炼机会，我们鼓励广大师生几级参与。

我们省第九次获得了全国大学生数学建模竞赛优秀组织工作奖，四次捧得最高奖——高教社杯。特别要表扬海军航空工程学院，三次夺得了最高奖，李大潜院士也给予了高度评价。

近几年来，山东省取得了优异的成绩，得益于全国的专家和兄弟省市对这项工作的关心、支持和大力的帮助，得益于竞赛组委会和评审专家组科学的管理，营造了良好的公平公正的竞争氛围，得益于山东省高校上下的高度重视和广大师生的刻苦努力，更是得益于全国组委会的关心和大力支持，从人才培养方面来说，大赛是培养创新型人才的有效途径。在这里，我代表全国高等教育的行政部门，高等教育培养的同行人，向各位专家和兄弟省市的同仁，以及长期以来战斗在教学一线的老师表示衷心的感谢。没有你们的无私奉献，就没有共和国未来创新人才。

最后向本次竞赛获奖的师生和院校表示祝贺！也感谢海军航空工程学院青岛校区为此次活动所付出的努力！也衷心祝福全国大学生数学建模竞赛越办越好！谢谢大家！

## 高等教育出版社副总编辑林金安先生的讲话

非常高兴来到海军航空工程学院的青岛校区，来参加 2014 高教社杯全国大学生数学建模的颁奖活动。首先请允许我代表高等教育出版社向来自全国各地的获奖赛区、获奖教师和同学们表示热烈的祝贺。向多年的关心和支持数学建模竞赛的各级领导数学界的专家和前辈致以崇高的敬意和衷心的感谢！全国大学生数学建模竞赛到今年已经走过了 23 个年头，竞赛的规模现在也是越来越大，竞赛的影响在国内也应该是第一的，也走向了国际。当前高等教育这个发展正在走以质量提升为核心的发展道路。那么我想现在的全国大学生建模竞赛的发展势头也非常好，我们今年再续签的时候合作的时候，我们社里讨论高

教社作为一个教育出版社，我们是希望全国的学生能多多的受益，所以也在考虑李先生提到的怎么样把这个竞赛的引领性跟我们学生广泛的受益怎么结合起来。举办数学建模竞赛的宗旨是激励学生的学习数学的积极性，提高学生建立数学模型和应用计算机技术解决实际问题的综合能力。鼓励学生踊跃的参加课外的科技活动开拓知识面，培养创新精神合作意识推动大学数学教学体系和教学内容教学方法的改革，也就是说我们在争取坚持初衷的情况下怎么样通过我们的数学建模竞赛，带动促进大学数学的教育改革。在培养有创新能力专业精神团队合作意识人才这个培养当中贡献我们这么一份力量，当然我们也很欣喜的看到全国组委会的专家和赛区组委会也正在思考和积极推进数学建模竞赛向终生发展追求更高的质量的各种尝试。在提高赛题的质量加强教师培训交流，关注赛后研究推动课程建设等方面的稳步推进。今年我们还配合组委会组织开展了数学建模与数学实验课程建设的一个调研，与组委会共同策划出版系列优秀的数学建模案例题。在国内外在线开放课程发展迅速信息技术与高等教育深度融合的大背景下，我们也着手（也在和组委会在商量）推进数学建模慕课的建设应用，希望能让更多的人来了解数学，让更多的大学生有机会看到大师授课的风采。那么在十二五期间高教社承担了国家经济开放课程平台，就是爱课程网的研发和运营，那么到目前为止呢，实际上是 2010 年开始，2011 年开通了中国大学视频公开课，2013 年开通了中国大学资源公开课，那么今年 5 月 8 日，又上线了中国大学慕课，那么在短短的 8 个月里面，中国大学慕课已经成为现在中国最大，发展最快的中国高等教育在线开放平台。已经与近三所 985 高校，206 名大学教师合作。中国大学数学慕课已经开课或者即将开课，那么 2015 年，高教社我们会按照教育部和财政部对开放课程资源它的公益性将市场化的这么一个要求，来全面开展云课程平台和省级课程平台的建设的工作，推荐优秀优质资源进高校进课堂。将国家的课程建设目标，高校的课程教育的需求与高教社的素质化的整顿升级有机结合，推动国家经济开放课程的持续建设和优质教学资源协同创新与建设工程。当然，高教社的发展离不开在座的专家领导和广大高校广大师生的支持，我这里要代表高教社向大家长期以来对高教社的支持表示衷心的感谢，我们也希望在新一轮的合作当中能够与数学建模竞赛的纽带进一步推动大学数学课程教育改革与课程建设。最后衷心感谢全国大学数学建模的组委会的各位专家、各位老师的辛勤劳动，衷心感谢山东省教育厅、山东省赛区组委会和海军航空工程学院对本次会议精心的组织。谢谢大家！

## 本科组高教社杯获得者信阳师范学院程双泽代表获奖同学的发言

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家好！

室外数九隆冬，室内春意阵阵。在这温暖如春的颁奖仪式现场，我的内心既高兴又激动。让我高兴的是，我能参加高教社杯全国大学生数学建模竞赛；让我激动的是，自己能作为获得者的代表在此发言。

我是来自信阳师范学院数学与信息科学学院 2012 级的学生程双泽，我们能获得今年的高教社杯，是和无数人的关心和帮助分不开的。所以我想真诚的对他们说声——谢谢。感谢全国数学建模竞赛组委会及所有为数学建模付出心血的领导和老师们，是你们为全国广大学子提供了一个展现自我风采的平台；感谢培育我们成长成才的信阳师范学院的领导和老师们，是你们给我们营造了良好的学习环境，提供了丰富的学习资源；感谢我们的指导老师何俊杰及传授我们建模知识技能的所有老师们，是你们对我们进行了悉心的指导和栽培。最后要感谢的是和我一起奋战到最后一刻的队友——李君昌、陈凌勤。谢谢你们，是你们的不懈努力和默契协作使我们这个团队最终取得了成功！这个成功的奖杯，沉甸甸的，它不仅属于我们，也属于我们学校，更属于我们这些有梦想，肯努力，能吃苦，敢奋斗的学子们！

阿基米德说：‘给我一个支点，我能撬起地球’；我说：‘给我一个舞台，我能成就梦想’。这次数学建模比赛的经历，让我有了“飞得更高”的渴望与信心，也让我由衷感受到了成功的喜悦。然而，提起数学，在很多人眼里是枯燥无味的，是百般无聊的。甚至有很多人觉得数学在生活中没有太大的用处，现在连小贩做生意也不屑于去算账而替换成更为先进便捷的计算器了。我认为，之所以会这样，是因为

他们没有真正感受到数学的魅力。仔细研究数学，便会发现这里奥妙无穷，这里星光灿烂，这里别有洞天……如果说数学世界是一个神秘而又美丽的星空的话，那么数学建模就是这浩瀚星空里最美的星星。它将枯燥的理论和丰富的现实结合起来，将很多学科穿插融合起来，使数学这门相对抽象的学问变得摇曳多姿，风景无限。

其实，一开始，我也不知道数学这么有魅力。刚入学时，懵懵懂懂，糊里糊涂，不知道自己的兴趣在哪里，学习方向在哪里。后来，老师们、同学们向我们介绍了数学建模，乃至全国大学生数学建模竞赛。当时我只觉得数学建模既神奇又神圣，就加入了数学建模协会。在随后的培训讲座中，才渐渐明白：数学建模是运用各种科学知识和原理对现实问题进行数学符号抽象和建立数学模型的过程。通过研究建模，我渐渐发现，原来数学不是枯燥无味的，而是生动有趣的；数学不是硬生生的数字符号运算，而是充满生命活力的变幻魔术；数学不是单调乏味的简单菜品，而是一桌丰富的美味大餐。于是，研究数学，研究数学建模就成了我的兴趣和爱好。大二，我参加了我们学校举办的数学建模模拟赛后，才明白了“书到用时方恨少”的道理。这使我在后来的建模学习过程中遇到难题时，就会主动在网上或者去图书馆查阅相关资料。然而只有知识是远远不够的，在数学领域中，良好的逻辑思维显得更加重要，所以，我会利用课余时间，看些有关数学建模的课程，刻意去培养自己这方面的思维能力。随着学习的逐渐深入，我明白了数学是一个伟大的工具，它是联系几乎所有学科的内在桥梁，同时我也体会到了数学思维的可贵和美丽之处。

数学建模竞赛是对我们大学生数学建模水平最好的检验，也是我们风采最好展示的舞台。竞赛是一个斗智斗勇、团结互助、锲而不舍的磨练过程。“斗智”，是因为想在数学建模竞赛中取得好成绩不仅需要我们有真才实学，还需要我们知己知彼。比如，需要知道谁的逻辑思维能力较强，谁的计算机编程技术掌握得好，还有谁的语言表达能力比较好。针对这些，我们要冷静思考，运筹帷幄，统一调令，各个击破。系统的组织好我们团队，发挥我们的优势，使每位队友各尽其责，各尽其职。在比赛中，团队精神是最可贵的，倘若没有团队精神，没有默契协作，个人再优秀也难以取得成功。“斗勇”，就是我们要勇气，不退缩，不畏敌，不放弃。“狭路相逢勇者胜”是恒古不变的真理。正式比赛的那三天，我和队友们通宵达旦，努力思考，积极研究。热烈地讨论问题、仔细地推敲模型，认真的计算论证。在这个过程中我们有过争论，出现过分歧，也曾矛盾纠结……在争论中交流，在分歧中碰撞，在纠结中寻找。真理就是这样在思想的碰撞下产生的。比赛过程中，我们高兴过，激动过，也忧愁过，苦恼过。整天面对着电脑屏幕，看到眼睛酸，头发昏，脖子硬。但我们毫不退缩，依然互相鼓励，互相支持。因为宝剑锋从磨砺出，腊梅香自苦寒来。今天的收获，证明我们所有的付出都是值得的。如果有人问我成功的秘诀是什么？我想，坚持到底，勇于拼搏、敢于挑战应该才是成功的真正要义。这次数学建模竞赛，让我开阔了眼界，有幸见识了这么多数学大家和兄弟院校的建模水平，让我建立了友谊，认识了这么多努力拼搏的同学和朋友，也让我经历了人生宝贵的历练，形成了顽强坚毅的品格，更让我拥有了美好的回忆和无悔的青春。

其实，随着数学建模竞赛活动的不断开展，已经不仅仅是一种形式上的竞技，更是一种团结、拼搏、协作精神的展现。在这里，不仅仅要求我们有精准的数学思维和较高的专业水平，还要求有积极向上的精神风貌、团结协作的品格及前进、友善的正能量。数学建模比赛走到今天，已经赋予了太多的内涵。

一枝独秀不是春，万紫千红春满园。我相信，随着越来越多数学爱好者的不懈努力，随着数学科学的不断发展，随着全国建模竞赛的不断举办，一定会有越来越多的青年学子脱颖而出，一定会有更多的优秀人才投身到数学领域中，也许将来会出现更多的华罗庚、陈景润……

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。过去的成绩不能说明一切，我们还会继续努力。同学们，让我们携起手来，共同努力吧！因为神奇的数学宝藏还在等待着我们去挖掘，让我们一起继续向美丽的数学世界进发吧！最后，祝各位领导老师身体健康、工作愉快！祝给位同学学习进步、学有所成！祝全国大学生数学建模竞赛越办越好，越办越出彩！我的发言完毕，谢谢大家！

# 专科组高教社杯获得者海军航空工程学院青岛校区丁晓彤代表获奖

## 同学的发言

尊敬的各位领导、专家，同学们，大家好！

作为海军航空工程学院青岛校区的士官学员，非常高兴参加“2014年全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式”。今年，我和段君宜、回荣洲两位同学荣获大专组“高教社杯”，并荣幸地代表军队院校学员和全国的数学建模爱好者在这里发言，激动的心情难以言表。请允许我代表所有参赛选手向全国组委会，向关心支持竞赛的各位领导和专家，向付出辛勤劳动的各位指导老师表示最诚挚的感谢！（敬礼）

今天我们所取得的成绩，既离不开青岛校区领导的大力支持，指导老师的悉心培养，也离不开大队领导及队领导的关心鼓励。此次获奖，也是我和两位同学共同努力的结果。同时，我们学习生活的环境和氛围更发挥了重要作用。作为军人，集体荣誉激发了我们艰苦奋斗，永争第一的昂扬斗志；作为士官学员，提高实践能力、解决实际问题是我们成长进步的首要指向，而这些则与数学建模的精神实质不谋而合；作为海军航空工程学院青岛校区的学员，在校区推行的教学改革中深深受益，此刻我们能够以“高教社杯”来回报校区的培养、为校区增光添彩，而感到无比自豪！

回顾数学建模的学习和参赛历程，我感到受益良多。

数学建模历练了我们的意志品质。它是毅力的一种考证，是知识的一次爆发。一个暑假的学习锻炼，赛时三天三夜的苦战，艰辛的过程造就了我们不怕困难、勇于挑战、顽强拼搏的优良作风，这将使我们终生受益！我相信，在未来的历程中，无论在什么场合，无论有什么困难，我们都会努力进取、永不言败！

数学建模锻炼了我们的综合能力。经过建模的学习，我们学会了从多角度、多细节，采用多方面知识以及多种方式去分析、解决问题，使我们对问题的洞察分析能力、知识的综合应用能力以及计算机的编程能力都有了显著的提高，大大增强了我们的创新意识。

数学建模培养了我们的团队协作精神。和谐的团队是成功的基础。在建模中，要想得到一份精益求精的答卷，不仅要发挥队员各自的长处，强调独立思考；又要相互精诚合作，实现优势互补。这种团结攻关的经历，在普通的学习生活中是难以体会的。这对所有参赛者来说，将是一笔比知识和荣誉更加宝贵的财富！

数学建模所取得的成绩，只是人生路上的一个小小的波峰。“天行健，君子当自强不息”，经过这次数学建模的锻炼，我们变得更加坚强、更加自信，也更深刻地理解了合作、拼搏与荣誉的含义。“吾生也有涯，而学也无涯”，最令人向往的景象还远在我们的前面。我相信，在未来的人生道路上，只要我们怀揣数学建模所赋予的那份精神和品质，定会书写更加绚丽的篇章。

谢谢大家！

## 上海赛区组委会秘书长盛子宁代表获优秀组织工作奖赛区的发言

各位领导、专家、老师们同学们：

大家早上好。

非常感谢全国竞赛组委会给了上海赛区代表获组织奖赛区发言的机会。受上海赛区组委会的委托，我把上海赛区的工作向各位领导、专家、同行做一个简单汇报。

近年来，全国大学生数学建模竞赛上海赛区的工作在全国组委会的指导下，在上海市教委和上海市工业与应用数学学会的领导下取得了一定的成绩。

### 一. 广泛宣传，积极指导，竞赛受益面逐年提高

多年来，上海赛区组委会充分认识到全国大学生数学建模竞赛是培养大学生创新能力的很好平台，是对大学生科研能力很好的综合训练。为使更多的学生受益于竞赛，组委会对赛区所属大专院校进行了广泛宣传，积极指导。以各种形式，鼓励各校开展学校层面的培训与竞赛。组委会成员深入各校，特别是开展此项活动较晚的学校，以讲座、短课程等形式开展培训与交流。有越来越多的学校开设了《数学建模》课程，有越来越多的学校开展赛前培训与校内的竞赛活动。这些工作取得了显著效果。参赛队总数与参赛学校逐年增加。参赛队总数在去年增加 30% 的基础上，今年又增加 26%。

### 二. 积极争取上海市教委的领导，积极争取各方支持，不断扩大赛事的影响

上海赛区组委会积极主动地争取上海市教委的领导。上海市教委不仅每年给与资金上的支持，教委高教处的领导还每年参加赛区的颁奖大会，参加赛区组委会的会议，监督赛区的评奖过程。对赛区的工作给与直接的指导与帮助。上海赛区组委会取得的成绩与上海市教委的直接领导、支持是分不开的。

上海赛区组委会的工作同时也得到了全国组委会的大力支持。我们赛区有全国竞赛组委会主任李大潜院士、专家组副组长谭永基教授、副秘书长蔡志杰教授、CSIAM 数学建模专业委员会主任鲁习文教授。上海赛区组委会取得的成绩与他们的指导、帮助与积极、直接地参与是分不开的。

同时，上海赛区组委会还积极寻求社会力量的支持与赞助。从去年开始与莎益博工程系统开发（上海）有限公司签订友好合作协议，莎益博工程系统开发（上海）有限公司对上海赛区工作不仅提供资金方面的支持与赞助。还在培训与软件使用上给予了大力的支持。

### 三. 强化组委会组织建设，有效开展各项工作

上海赛区组委会的人员主要由来自不同类型的学校，有重点大学，有一般高校，也有专科院校。有着很强的代表性。市教委也指派了一位领导参加了组委会的工作。这样的人员构成使组委会能很有效地在赛区各个学校开展工作。组委会每年定期召开至少 5 次会议。会议内容包括全国组委会任务的落实；上海赛区各种规则的补充与修订以及各种问题的研讨等。

### 四. 积极做好赛事组织与培训工作

多年来，上海赛区坚持在赛前召开参赛学校竞赛负责人工作会议，反复强调竞赛纪律、论文格式。仔细解释全国组委会及上海赛区组委会的各项要求。多年来上海赛区没有发现严重违反竞赛规则的事件。

在组委会成员深入各校开展培训与交流的基础上，我们还组织了 2 天的全赛区的集中赛前培训。参加培训的学生超过 900 人。

### 五. 做好“深圳杯”数学建模夏令营活动宣传和组织工作

组委会为了做好“深圳杯”数学建模夏令营活动宣传和组织工作，每年都会召开专题会议布置落实，精心挑选、慎重推荐参加夏令营的论文。上海赛区推荐的论文在夏令营优秀论文评比中成绩突出。为了进一步提高学校、教师、学生参加“深圳杯”数学建模夏令营活动的积极性，上海赛区竞赛组织奖与优秀教练员的评选与是否积极组织参加夏令营活动挂钩。从今年开始上海组委会还设了“‘深圳杯’数学建模夏令营上海赛区奖”以资鼓励。

### 六. 认真做好赛区评奖工作，确保竞赛公平公正

为了提高阅卷质量，确保竞赛公平公正，近年来上海赛区增加了预阅卷环节。利用双休日，参加阅卷的老师安指定的题目分组对赛题的评阅要点进行了充分的讨论，对部分论文进行试阅卷，对各种答案

进行评估，并制定评分标准。这对提高阅卷质量起到了很好的作用。

论文评阅时间一般安排在十一长假期间，评阅过程在封闭环境中进行。上海赛区严格执行赛区评阅工作规范，每篇论文都有3个以上评委评阅。运用自编的软件进行统计分析，对有不同意见，分差较大的论文进行充分讨论，以确保评阅的质量。在此基础上，我们还认真做好答辩工作。答辩内容必须与提交的论文一致。对程序要求高的赛题，答辩工作还增加了程序运行环节，要求参加答辩的队当场运行比赛结束当天提交的程序。指派熟悉电脑程序的专家，验证计算结果，以确保论文质量。宁缺毋滥，为了保证选送论文的质量，连续2年没有用足全国各竞赛组委会分配给上海赛区的选送名额。充分体现了竞赛的公平与公正。

## 七.严格执行各项规定，保证竞赛活动健康发展

上海赛区坚决地、不折不扣地执行全国组委会的各项规定。严格按照全国组委会指定的时间收卷。对报名、参赛、交卷、评阅等各个环节都严格执行全国组委会的各项规定。对今年出现的因网络不畅带来的无法及时提交的问题，我们及时与各校负责人沟通，让学生保存按时提交的证明备查。保证了竞赛的秩序。

对竞赛中出现的违纪苗子，我们区分情况，给与取消获奖资格，组委会通报批评，请市教委领导约见学校相关负责人谈话等方法处理，决不姑息养奸。确实保证了竞赛健康发展。保证了上海赛区没有严重的违纪现象的发生。

以上这些成绩的取得，离不开上海赛区组委会全体委员的努力工作，离不开赛区各大专院校师生的积极参与，离不开全国组委会的指导，离不开上海市教委和上海市工业与应用数学学会的领导与支持。我们会一如既往做好工作，为提升全国大学生数学建模竞赛的水平做出更大的贡献。谢谢大家。

# 北京迈斯沃克软件有限公司中国区发展总监曹新康的讲话

尊敬的各位嘉宾，各位老师、同学们，大家好！

又到了一年一度的高教社杯全国大学生数学建模竞赛 MATLAB 创新奖颁奖时间，首先，请允许我代表 MathWorks 公司对于今年大赛的成功举办表示祝贺！对于此次获得 MATLAB 创新奖的参赛同学和指导老师表示最热烈的祝贺！同时也对参与此次评奖的各位专家，各位老师的辛勤付出表示最诚挚的感谢！

MathWorks 科学计算以及模拟仿真领域的领导在全球拥有超过 3,000 名员工，业户跨 175 个国家，数千万用户并且有 5,000 所世界一流大学正在使用 MATLAB 产品。不仅如此，全球有 1,500 本以上关于 MATLAB 的书籍，被翻译成 28 种语言，应用于航天航空、汽车、通信、电子、半导体、教育、电力和能源、工业自动化和机械、金融服务、生物科学和制药、化学和石油等领域。2014 年 11 月 CodeForge 评选我最喜爱的编程语言，MATLAB 在 C++，C 之后，位列第三。麻省理工大学数学，工程类专业，MATLAB 也是作为最通用、基本的编程语言稳居所有工程类编程语言榜首。纵观全球，不仅是学生们正在使用 MATLAB，这门语言也被逐渐的应用到了工业界，成为工程师们处理复杂运算的首选语言。随着大数据的概念日益火热，MATLAB 也受到了无数科学家，数学家，统计学家的青睐。

MATLAB 作为科学计算的主导编程软件，是众多老师和学生建模训练和竞赛的首选工具，不论是来自文件，数据库，硬件采集或其他软件的运行结果，MATLAB 都可以很容易的将其导入到 MATLAB 桌面中去处理。所有全国大学生数学建模竞赛的参赛队伍都能够得到一个试用许可。我们还提供 MATLAB 中文互动教程和全国大学生数学建模竞赛培训资源网页以及中文网上研讨会供同学们学习参考。

MathWorks 极其重视教育，也为学校提供了独有的 TAH 正版授权以利更多的老师和学生更好的学习，使用我们的产品。作为 TAH 的用户，我们提供相关工具箱的全部授权，极其低廉的教育售价，以及数量不受限制的激活授权。老师们利用不同工具箱设计课程、让具有同样权限的学生完成课下任，建立联合实验；学生们也可以体验到丰富的线上线下活动，为学生使用排除障碍以及定制的一系列的由浅入深的专业培训，保证使用效率。MATLAB 不仅可以作为低年级的数学工具，亦可成为高年级的开发工具，本科，研究生，博士生，随着工程任务的加深，MATLAB 将会是一个可以陪伴整个学生甚至工作生涯的科学软件。

这也是我公司在竞赛中设立 MATLAB 创新奖的推动力，就是希望通过我们的努力，不仅仅让大学生朋友们学会以数学的思维来建模各学科遇到的实际问题，让同学们更好地学习使用 MATLAB 这把利器。因为你们今日课堂所学之工具正是研发领域事实上的标准，为你们在竞赛以及以后的科研工作中更高效地解决实际问题打下坚实的基础。希望 MATLAB 创新奖能激励和鼓舞着更多的参赛同学和老师，培养创新意识，发扬团队精神，勇创佳绩！

再次对获奖同学和带队老师表示祝贺，对在座的各位师生的出席表示感谢，祝大家生活愉快，学习工作顺利。

## 本科组 Matlab 创新奖获得者浙江工业大学陈超同学的发言

尊敬的各位老师，各位同学：

大家好。很高兴，也很幸运能够站在这里，我是来自浙江工业大学的学生代表，陈超。

在我的记忆中里，有一句话能够代表此时此刻所有我想表达的，那就是，在我第一次登入数学建模官方网站的时候所看到的，“一次参赛，终身受益”。终身受益，一点都没有讲错，其实在个人长远发展上来讲，受益的意义远大于获奖本身。可以说，正是数学建模锻炼了我方方面面，从查阅、快速学习文献，学习模型，全面、多角度的思考问题，科技论文写作，到使用工科生科研最必备的 Matlab 软件，毫不夸张的说，是数学建模引领我走上未来科研工作的道路。

我们队伍 3 人都决定未来将走上硕士研究甚至是博士研究的道路，我想起一位博士师兄曾经对我说过，他很后悔在本科阶段没有学习过数学建模这门课，因为提取模型的思想 and 解决问题的思路不管是对于任何学科的研究，都是极有意义和帮助的。

当然，在为比赛准备的一年半里，这条路是坎坷的，是艰辛的，但现在回想起来，意义非凡。今年一个学期和整个暑假，我们队伍三个人一直待在学校里，学习不同方面的知识，及时探讨问题，共同进步。其中的艰苦，我相信每个为数学建模付出很多的参赛队伍都能体会到——高温、闷热的环境，团队的想法的冲突及解决不了问题时想要放弃的心情，而这些都未能击退我们。我一直认为，在我们团队中，存在着李云龙的“亮剑精神”，正是这股精神，凝集了整个团队，成为团队的灵魂。换句话说，我们，是把自己当成了一支 3 个人的军队。整个暑假的培训，我们都严格执行军事化管理思想要求自己：纪律性、执行力、注重配合，讲究效率，目标一致。

获得这个奖，是幸运的，是对团队一年半来付出的肯定，也是对学校老师辛勤培育工作的肯定。在这里，首先，我想特别感谢学校的数模教练组，是他们激发了我们对建模的兴趣，带我们走入了数学建模的世界，是他们放弃了暑假休息的时间，陪我们在学校解答疑惑，指正错误，帮助我们进步。其次，感谢我的队友，应该说，是我的战友们，在这一年半里，虽然我们有过矛盾、有过怀疑、有过争吵，经过一次次的磨合，学会互相理解、信任，学会了团队协作，作为队长，真的特别感谢你们，使得团队一年半后依旧能够勇敢的站在战场上。最后，我想留宝贵的几句话时间，给我妈妈。今年暑假里妈妈被检

查出了乳腺癌，现在仍然在化疗中，爸爸当时为了不让我在学校分心，直到我 10 月回家的时候才告知我。最最幸运的是，看到获奖通知的时候，恰好我就在病床旁陪她，她很为我骄傲。我希望妈妈能够坚强，勇敢亮剑，战胜病魔。

谢谢大家，最后，希望亮剑精神能够展现在当代每个大学生身上。

## 专科组 Matlab 创新奖获得者四川建筑职业技术学院蔡姗姗同学的发言

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我很荣幸能代表获得 Matlab 创新奖的同学在这里发言。首先，请允许我代表我的队友向全国组委会的老师们表示衷心的感谢，感谢你们给我们提供这样一个平台，让我们有机会历练自己，发展自己的兴趣。同时向我们的学校--四川建筑职业技术学院--长期支持和帮助我们的领导表示衷心的感谢，向授予我们知识、鼓励我们创新思考的老师表达真诚的谢意！没有你们的悉心关怀和耐心指导，就没有我们今天的成绩。但这个荣誉不只属于我，也属于我们敬爱的指导老师黄磊老师和与我一起组队参加全国大学生数模竞赛的王磊和蒋国辉同学。是指导老师的帮助和队友间的团结协作，我们才获得全国大学生数学建模竞赛全国一等奖的好成绩，也因此获得了 Matlab 创新奖的荣誉。

在这里，我要特别感谢我们的指导老师黄磊老师。从高等数学课程的学习到数学建模竞赛的培训，在黄老师的谆谆教导中，我们真正体会到了数学在我们生活中、专业中的广泛应用，逐渐形成了学数学、用数学的思想。在暑假集训中，黄老师教我们学习 Matlab 软件，里面的功能强大而又复杂，开始学习的我们感到很困难，但是黄老师依旧耐心的为我们讲解，在老师和我们的努力下，终于我们能熟练的运用各种命令，利用软件解决实际问题。谢谢你黄老师！

数学建模竞赛的成功依赖于三名队员的紧密合作，我和我亲爱的队友来自同一个班级。在学校组织的假期集训中，在共同的兴趣爱好驱动下，我和我的队友不断地交流，积极讨论，从队友中发现自己的不足，相互取长补短，发挥各自最大优势，个人的能力是有限的，但团队的潜力是无穷的。Matlab 中的各种命令，程序的编写让我们一度感到灰心，在队友的相互鼓励下，我们从一个命令，到一个程序，到一个算法，一步一步，一遍一遍实验验证，慢慢地被 Matlab 中强大的功能所吸引，利用软件，我们可以解决专业中的许多数值计算、数据分析，这让我们对此产生了更加强烈的学习欲望。

回顾三天三夜的比赛，是那么的短暂且珍贵，它是对个人体力和意志力的考验，是对团队合作的考验，是我们一生难忘的记忆。三天中，在队友间激烈的讨论中，我们逐渐产生思维的火花；在队友间相互的鼓励中，我们不断克服各种困难；在队友间紧密的协作中，我们一起迈向最后的成功。我们三人因彼此成为队友而感到幸运，因此，我再次感谢我的队友，感谢我的团队。我们的友谊因为数学建模竞赛而更加紧密，这是我一生宝贵的财富。

通过参加数学建模竞赛，我也体会到了创新的力量。通过思考和分析，我们感受到了应用知识的乐趣，我们曾经为想出一个新的方法而感到兴奋，当我们利用软件将想法实现时，更加感到激动万分。通过参加建模活动，我们对知识有了更加深入的认识，学知识，让我们找到了学习的目标，用知识，让我们找到了工作的目标，更重要的是创造知识，他让我们感受到了人生的目标。它是解决实际问题的关键，是我们以后工作，生活动力的源泉。

荣誉属于过去，更多的挑战与机遇还在前方。志小则易足，易足则无由进，因此，对于未来，我们追求成功，但也不惧怕失败；我们渴望坦途，但也不回避坎坷。我们会更加努力，体验丰富的人生，创造精彩的人生。

最后，请允许我代表所有获奖的同学再次向全国组委会，向所有关心、培养我们的领导和老师们表示最诚挚的谢意！感谢你们为我们提供宽容的环境，良好的氛围，创新的平台，学习的机会，我们会再接再厉，在更广阔的舞台上发挥聪明才智。

谢谢大家！

## 2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式在山东举行

### （新闻稿）

2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式于 2014 年 12 月 20 日在山东青岛隆重举行。出席颁奖仪式的有：全国大学生数学建模竞赛组委会主任、复旦大学李大潜院士，海军航空工程学院政委龚理华少将，山东省教育厅宋承祥副厅长，高等教育出版社林金安副总编辑，全国大学生数学建模竞赛组委会副主任、专家组组长、浙江大学陈叔平教授等。

这项每年一次的竞赛创办于 1992 年，从 1994 年起由教育部高教司和中国工业与应用数学学会共同主办，2002 年起由高等教育出版社独家冠名赞助。在教育部领导“扩大受益面，保证公正性，推动教育改革”的指示下，在各级教育行政部门和广大教师的积极指导和参与下，十几年来参赛规模增长迅速，已经发展成为全国高校中规模最大的基础性学科竞赛。

来自全国 33 个省（市、自治区，包括香港和澳门）以及新加坡的 1338 所高校 25347 队的七万八千多名大学生参加了今年 9 月 12 日至 15 日举行的这项竞赛。通过专家评阅，选出 1793 队获全国奖，其中本科组一等奖 293 队，二等奖 1256 队，分别占参赛总数的 1.3% 和 5.7%；专科组一等奖 47 队，二等奖 197 队，分别占参赛总数的 1.5% 和 6.3%。信阳师范学院程双泽、李君昌、陈凌勤同学荣获本科组高教社杯，海军航空工程学院青岛校区丁晓彤、回荣洲、段君宜同学荣获专科组高教社杯。

这项竞赛之所以受到大学生们如此热烈的欢迎，是因为它有以下特点：赛题由工程技术、管理科学等领域的实际问题简化加工而成，有强烈的实际应用背景或应用潜力。竞赛要求参赛者结合实际问题灵活运用数学和计算机软件以及其他学科的知识，通过建立、求解、评估、改善数学模型，充分发挥其聪明才智和创造精神；三名大学生组成一队，团结合作，选择一道赛题在三天时间内完成一篇研究论文；可以自由地收集、查阅资料，调查研究，使用计算机、互联网和各种软件（但是不能与队外的任何人讨论赛题）；赛题没有事先确定的答案，评阅标准是假设的合理性、建模的创造性、结果的正确性和表述的清晰程度。

竞赛的题目都来自社会、经济、工程等领域的热点问题。2013 年 12 月 2 日，携带我国第一艘月球车的嫦娥三号成功发射，今年本科组的一个赛题就是要求学生建立数学模型探究“嫦娥三号软着陆轨道设计与控制策略”。今年本科组的另一个赛题是“创意平板折叠桌”，要求同学建立数学模型，根据客户任意设定的折叠桌高度、桌面边缘线的形状大小和桌脚边缘线的大致形状，研究所需平板材料的形状尺寸和切实可行的最优设计加工参数。猪肉价格与老百姓生活息息相关，也关系到生猪养殖业的健康发展，今年专科组的一个赛题是“生猪养殖场的经营管理”，要求同学收集数据，建立数学模型研究某养猪场的最佳经营策略。今年专科组的另一个赛题是“储药柜的设计”，要求同学建立数学模型，给出适合于自动化分拣药房的最优储药柜设计方案，以满足药房储药需求，并提高储药柜的利用效率。

这项竞赛是培养大学生竞争意识和团队精神、提高创新能力和综合素质的重要载体，“一次参赛，终生受益”是绝大部分参赛同学的深切体会。这项活动是大学阶段难得的一次近似于“真刀真枪”的训练，“模拟”了学生毕业后参加工作时可能遇到的情况，它既丰富、活跃了同学的课外生活，也为优秀学生

脱颖而出创造了条件。许多参加过竞赛的学生的综合素质明显提高，毕业时受到用人单位的欢迎和重用。这项竞赛不仅培养了一大批优秀的学生，而且推动了大学的数学教育改革，培养了许多优秀的青年教师。

中国的未来发展，中华民族的伟大复兴，归根结底靠人才，人才培养的基础在教育。培养学生理论联系实际的工作作风，激发学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，是时代和社会发展的需要。以“创新意识、团队精神、重在参与、公平竞争”为宗旨的大学生数学建模竞赛，正在努力实践着时代的要求，为培养有丰富实践和创新能力的高素质人才做出贡献。

## 2014 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会成功举行

2014 年 12 月 13-14 日，2014 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会在享有“天府之国”美誉的成都召开。本次会议由全国大学生数学建模竞赛组委会、中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会主办，成都工业学院、四川省数学会、四川赛区组委会联合承办，大会在成都工业学院长虹会堂举行，共有来自全国 26 赛区，235 所高校 400 余名数学建模教师出席了这次盛会。

13 日上午 8:30 举行了简短的开幕式。开幕式由成都工业学院副院长成和平教授主持，成都工业学院严余松院长首先致欢迎词，四川省数学会理事长刘应明院士，全国大学生数学建模竞赛组委会秘书长谢金星教授，中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会主任鲁习文教授，四川赛区组委会主任彭联刚教授、四川省教育厅高教处高波等出席了开幕式并讲话。

专题报告首先由全国组委会秘书长、清华大学谢金星教授对 2014 年全国大学生数学建模竞赛的参赛和评阅情况进行总结。随后信息工程大学韩中庚教授、复旦大学蔡志杰教授、国防科技大学吴孟达教授、北京工业大学薛毅教授分别就今年 A、B、C、D 四道竞赛题作了全面的讲评。教授们高深的学术造诣、对赛题的深刻理解、生动到位的讲解，为全体与会代表奉献出一台精彩纷呈的数学建模盛宴，对数学建模一线年轻的指导教师培训和指导学生参加数学建模竞赛工作，很有启示和指导性作用。最后，由天津大学边馥萍教授主持了讨论和交流，与会代表畅说欲言，研讨数学建模竞赛的健康发展。

四川赛区组委会、四川省数学会，特别是成都工业学院为会议的成功召开做了大量细致的组织、保障和服务工作，获得了与会专家和全体代表们广泛好评。本次会议的成功举行，不仅增长了建模指导教师的知识，开阔了视野，获得宝贵的经验，也对教师们开展数学建模教学和科学研究拓宽了思路，取得了预期效果。

## “2015 高教社杯全国大学生数学建模竞赛” 报名通知

各赛区组委会，各高等院校：

为了培养学生的创新意识及运用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力，全国大学生数学建模竞赛组委会决定举办 2015 高教社杯全国大学生数学建模竞赛（以下简称竞赛），欢迎各高等院校按照竞赛章程及有关规定组织同学报名参赛。

1. 2015 年竞赛的时间确定为 9 月 11 日（周五）8 时至 9 月 14 日（周一）8 时。

2. 参赛者以 3 名大学生组成一队（鼓励不写指导教师），通过学校教务部门向所在赛区组委会报名，再由赛区组委会向全国组委会报名。若所在地区尚未成立赛区，由学校直接向全国组委会报名。向全国组委会报名的截止日期为 9 月 4 日。

3. 竞赛分为本科组和专科组进行。本科学生（含一本、二本、三本）只能参加本科组竞赛，不能参加专科组竞赛。专科（高职高专）学生一般参加专科组竞赛，也可参加本科组竞赛，无论参加哪组竞赛，均必须在报名时确定，报名截止后不能再更改报名组别。同一参赛队的学生必须来自同一所学校（同一法人单位）。同一法人单位必须以相同的学校名称报名参赛，不能以院系、校区名

称参赛（具有独立法人资格者除外）。

4. 每所院校参赛队数的上限（或无限制）全国不作统一规定，由各赛区组委会掌握；全国组委会将根据报名情况确定各赛区报送全国评阅论文的数量上限，以及获全国一、二等奖的数量（大约分别占参赛总队数的 1.5% 和 6.5%）。今年将继续评选“高教社杯”和“MATLAB 创新奖”。

5. 赛题将于竞赛开始时至少在 3 个网站上公布，不邮寄书面题目。有条件的赛区也可将赛题按时上网供参赛同学下载。报名和参赛流程参见《全国大学生数学建模竞赛报名和参赛须知》（可从 <http://www.mcm.edu.cn> 下载），向赛区组委会上交论文的具体方式由赛区组委会决定并在赛前通知参赛同学。

6. 参赛费用由各赛区组委会决定，由参赛学校承担。

7. 请有关参赛学校和师生在竞赛开始前认真阅读和理解《全国大学生数学建模竞赛章程》（2008 年修订版）和 2012 年底发布施行的《全国大学生数学建模竞赛参赛规则》（均可从 <http://www.mcm.edu.cn> 下载），严格按照竞赛章程和参赛规则参赛。各赛区组委会和全国组委会在评奖期间将酌情选择部分参赛队，组织面试答辩。

欢迎访问竞赛网址（<http://www.mcm.edu.cn>）查阅有关竞赛的更多信息。

全国大学生数学建模竞赛组委会

2015 年 3 月 20 日

## 关于举办 2015 年“深圳杯”数学建模夏令营的通知

各赛区组委会，各高等院校，爱好数学建模的大学教师和同学们：

为了进一步促进全国数学建模活动的开展，培养和锻炼学生的社会实践能力和创新精神，全国大学生数学建模竞赛组委会和深圳市科协决定共同举办 2015 年“深圳杯”数学建模夏令营，现将有关事项通知如下，请各赛区做好相应的宣传和组织工作。

### 一、夏令营的时间和地点

夏令营将于 2015 年 8 月底在深圳举行（具体报到时间、地点和注意事项另行通知）。

### 二、活动形式及参加人员

全国组委会将于 2015 年 4 月中旬在竞赛网站（<http://www.mcm.edu.cn>）公布夏令营数学建模问题，有兴趣的学生以队为单位参加（每队最多三人，可以是大学生、也可以是研究生，但必须来自同一所学校），任选一题，经过 1 个多月的研究，向赛区组委会提交研究论文。赛区组委会向全国组委会推荐参加夏令营的论文（每个赛区每个问题推荐一篇），全国组委会从中选择赴深圳参加夏令营的学生和教师。在深圳夏令营期间，将评选优秀论文并对获奖者给予适当奖励。

特别说明：夏令营活动不是竞赛，因此在完成夏令营论文时，同学可以向教师甚至专家请教，并可以与教师甚至专家一起完成论文。

### 三、活动经费的分担

参加夏令营人员的差旅费（含住宿费）由各赛区（或相关高校）自行解决，夏令营期间的活动经费由活动主办方承担。

### 四、具体时间安排

4 月 15 日前，全国组委会网站公布夏令营建模问题（初步定为四个问题）。

6 月 15 日前，各赛区将候选队论文报全国组委会（每个问题一篇）。学生将论文提交给所在赛区组委会的时间由所在赛区组委会自行决定并通知学生。

7 月 1 日前后，全国组委会网站公布正式参加深圳夏令营的名单。

全国大学生数学建模竞赛组织委员会

2015 年 3 月 20 日

# 第 14 届全国数学建模教学和应用会议第一次通知

(2015. 8. 14-8. 17, 河北 保定)

由全国大学生数学建模竞赛组委会、中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会 和教育委员会共同举办的“第 14 届全国数学建模教学和应用会议”将于 2015 年 8 月 14 日-17 日在河北省保定市举行，由河北大学承办，全国大学生数学建模竞赛河北赛区组 委会协办。

## 一、会议主题

- 1、将数学建模思想融入数学课程教学和推动教学改革；
- 2、数学建模与问题驱动的应用数学研究；
- 3、“数学建模”与“数学实验”课程建设与教学经验；
- 4、数学建模实践与大学生科研能力的培养；
- 5、数学建模实验室建设与实践经验；
- 6、数学建模竞赛题与赛后研究；
- 7、数学建模竞赛培训方法与实践经验；
- 8、高职高专数学建模教学与竞赛组织实践。

## 二、会议报告与论文投稿

会议报告分大会报告和分组报告两类。大会报告将邀请有关专家、学者作专题报告；分组报告将围绕会议的主题进行专题交流与讨论。欢迎广大教师踊跃投稿，并请于 2015 年 6 月 30 日前通过“第 14 届全国数学建模教学和应用会议”网站（网址见第六部分）的论文提交系统上传论文完整版（论文格式参见《数学建模及其应用》杂志要求，可从 <http://jmmia.sdust.edu.cn> 下载中心下载）。通过专家评审确定录用并在分组会上报告的论文，程序委员会将从中评出一、二、三等奖，并为作者颁发优秀论文证书，给予相应等级的奖励；部分优秀论文将被推荐到《数学建模及其应用》杂志发表。

## 三、程序委员会

主任： 陈叔平（浙江大学）

副主任： 鲁习文（华东理工大学）

王熙照（河北大学）

委员：（按照姓氏汉语拼音排序）

白峰杉（清华大学）

边馥萍（天津大学）

蔡志杰（复旦大学）

陈光亭（杭州电子科技大学）

但琦（重庆后勤工程学院）

韩中庚（解放军信息工程大学）

郝志峰（广东工业大学）

贺明峰（大连理工大学）

胡觉亮（浙江理工大学）

姜明（北京大学）

李工宝（华中师范大学）

刘继军（东南大学）

陆立强（复旦大学）

吕跃进（广西大学）

彭济根（西安交通大学）

谭永基（复旦大学）

吴孟达（国防科技大学）

谢金星（清华大学）

杨虎（重庆大学）

周义仓（西安交通大学）

## 四、组织委员会

主任： 王熙照（河北大学）

副主任： 张国立（华北电力大学）

委员：（按照姓氏汉语拼音排序）：

陈一鸣（燕山大学）

顾祝全（石家庄铁道大学）

高红亚（河北大学）

花强（河北大学）

侯风波（承德石油高等专科学校）

李法朝（河北科技大学）

刘保相（河北联合大学）

刘辉昭（河北工业大学）

## 五、会议安排及注册

会议将于 2015 年 8 月 14 日报到, 8 月 15-16 日进行大会报告和分组报告, 17 日自由交流讨论。会议不安排接送站, 会议期间食宿统一安排, 费用自理。

为便于大会组织, 请计划参加会议的代表**最晚于 2015 年 7 月 31 日**登录“第 14 届全国数学建模教学和应用会议”网站(网址见第六部分)进行注册, 注册费标准如下:

	6 月 30 日前注册	6 月 30 日后注册	备注
会务费	850 元	1000 元	注册截止日期: 7 月 31 日

注: 用于会议场租用费、邀请专家差旅费和报告费、优秀论文奖励和证书制作费、会务杂费等。会务组将按照收到的注册信息, 将第二次通知(包括具体报到时间、地点等)于 8 月初前发给注册参加会议者。由于接待能力有限, 恕不接待超期注册和现场注册。

会议通知将在全国大学生数学建模组委会网站(<http://www.msmedu.cn/>)发布, 所有会议相关信息和更新可登录“第 14 届全国数学建模教学和应用会议”网站(<http://mi.hbu.cn/sxjm>)及时浏览和关注。

## 六、会议信息发布会务组联系方式: 河北省保定市河北大学数学与信息科学学院

会务组联系人: 花强      电子邮件: [hebmcm@hbu.edu.cn](mailto:hebmcm@hbu.edu.cn), 联系电话: 18631229860  
范铁钢      电子邮件: [htg@hbu.edu.cn](mailto:htg@hbu.edu.cn), 联系电话: 13603124801

## 简讯

### 中国专家参与 2015 年美国大学生数学建模竞赛 和交叉学科建模竞赛评审工作

按照全国大学生数学建模竞赛组委会和美国 COMAP 公司的合作协议, 全国大学生数学建模竞赛组委会组织了 50 多位专家参加了 2015 年 2 月举行的美国大学生数学建模竞赛和交叉学科建模竞赛的初评工作。此外, 全国大学生数学建模竞赛组委会委托全国组委会专家组成员边馥萍、吴孟达和蔡志杰教授参加了在美国举行的终评工作。COMAP 对中国专家的评审工作给予了充分肯定和感谢。

### 2015 年全国大学生数学建模竞赛命题研讨会在杭州举行

全国大学生数学建模竞赛 2015 命题研讨会于 2015 年 3 月 13-15 日在浙江杭州举行, 来自全国各地的数学建模专家、学者以及全国大学生数学建模竞赛专家组成员等共 20 多人出席了会议。本次会议由浙江大学承办, 承办方为会议提供了周到的会议服务, 保证了会议的成功举行。

### 关于 2014 和 2015 年全国大学生数学建模赛题后续研究工作的通告

对赛题后续研究有兴趣的师生, 可访问全国组委会网站<http://www.mcm.edu.cn>查看和下载该通告。



2014 年竞赛颁奖会会场



竞赛组委员会主任李大潜院士讲话



海军航空工程学院政委龚理华少将的致辞



高等教育出版社副总编辑林金安先生的致辞



袁亚湘院士在 Matlab 创新奖颁奖会上讲话



颁奖嘉宾与获奖代表合影



2014 年赛题讲评与经验交流会



2014 年赛题讲评与经验交流会