

全国大学生数学建模竞赛
通讯

CUMCM Newsletter



中国工业与应用数学学会
China Society for Industrial and Applied Mathematics

2
2023



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

目 录

2023 年全国大学生数学建模竞赛组委会工作总结·····	1
部分赛区工作总结	
天津赛区 2023 年工作总结（节选）·····	6
上海赛区 2023 年工作总结（节选）·····	7
江苏赛区 2023 年工作总结（节选）·····	8
浙江赛区 2023 年工作总结（节选）·····	9
湖北赛区 2023 年工作总结（节选）·····	12
广东赛区 2023 年工作总结（节选）·····	15
广西赛区 2023 年工作总结（节选）·····	17
重庆赛区 2023 年工作总结（节选）·····	18
四川赛区 2023 年工作总结（节选）·····	19
简讯·····	21
2022-2023 年赛题后续研究立项批准名单·····	25
2024 年竞赛征题通知暨命题研讨会预通知·····	26
关于竞赛赛题后续研究 2024 年优秀成果申请工作的通告·····	27
《数学建模及其应用》投稿指南·····	封三
《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事·····	封三
图片新闻·····	封底

《全国大学生数学建模竞赛通讯》2023 年第 2 期（2023 年 12 月，总第 62 期）

主办：中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组织委员会

地址：北京清华大学数学科学系（邮编：100084） 竞赛网址：<http://www.mcm.edu.cn>

电话：010-62781785

责任编辑：吴青华 吕华玉

2023 年全国大学生数学建模竞赛组委会工作总结

2023 年全国大学生数学建模竞赛为本项赛事的第 32 届竞赛。在主办单位中国工业与应用数学学会（以下简称学会）的指导下，在各方的辛勤工作与密切配合下，竞赛组织的各项工作得以顺利进行，取得了圆满成功，现就全年工作情况总结如下：

一、组织工作整体情况

2023 高教社杯全国大学生数学建模竞赛于 9 月 7 日至 10 日举行，来自全国 33 个省/市/自治区（包括香港、澳门）以及美国、澳大利亚、马来西亚等国家/地区的 1685 所院校/校区、59611 队（本科组 54158 队、专科组 5453 队）近 18 万名大学生报名参加本项竞赛，创历年来参赛人数新记录。与 2022 年的 1606 所院校/校区、54257 个队（本科组 49424 队、专科组 4833 队）相比，报名队数增长了 9.87%（本科组增长 9.58%，专科组增长 12.8%）。近几年竞赛规模屡创新高，说明本项赛事的声誉得到广大师生和社会各界的普遍认可，影响力持续增强。

长期以来，全国组委会和各赛区组委会以及各地教育行政主管部门和参赛学校密切配合，坚持不懈地组织、宣传和推广这项赛事，取得了显著成果，保持了竞赛健康发展的势头。目前除西藏、青海、台湾外，全国其他所有地区都成立了赛区。今年山东、江苏、广东赛区参赛学校总数分别为 123、109、106 所，居全国前三位；广东、陕西、山东赛区的参赛总队数分别为 6483、4498、4126 队，居全国前三位。与 2022 年相比，全国有广东、陕西、辽宁、北京、黑龙江、上海、吉林、湖南等 8 个赛区参赛队数增加了 230 队以上。今年共有 13 个赛区提交优秀组织工作奖申请材料，经全国组委会综合评定，最后决定授予天津、上海、江苏、浙江、湖北、广东、广西、重庆和四川 9 个赛区优秀组织工作奖。

近年来，全国组委会与同方知网（北京）技术有限公司精诚合作，维护和完善竞赛信息管理系统，确保竞赛从报名参赛到作品收集全流程的通畅服务。为了使竞赛更为公平，同方知网还为全部报名参赛的学生提供了包括同方知网收录的所有电子资料的知识服务。

2023 年的暑期赛区工作会议于 7 月 31 日-8 月 4 日在江西井冈山举办。会上，全国组委会分析解读了竞赛的历年参赛和获奖情况，通报了 2023 年竞赛工作安排，并对竞赛组织过程中可能出现的新情况做了特别提醒。获 2022 年优秀组织工作奖的 8 个赛区代表作了经验交流报告，分享了竞赛组织工作的宝贵经验，并提出了遇到的新问题。各赛区代表在会议上畅所欲言，为共同推动全国大学生数学建模竞赛稳健运行出谋划策。

二、命题和评阅工作

高质量的赛题是保证竞赛质量的基本前提，甚至可以说是竞赛质量和水平的重要体现。本项竞赛已经形成了广泛征集赛题并召开命题研讨会的命题基本组织方式，广泛发挥各行业专家和各专业教师的积极性，拓宽命题思路，提高命题效率。为更好地研讨赛题，确保赛题的严谨性和专业性，2023 年 3 月和 5 月分别召开了 2 次命题研讨会，邀请了部分赛题素材提供者参会。专家组对与会者提供的赛题素材进行了认真研讨，并就这些素材如何进一步加工成赛题给出了详细建议。专家组的各位专家和命题人经过反复讨论交流、修改和完善，最终按时保质保量地完成了命题工作。

2023年A题“定日镜场的优化设计”由国防科技大学王丹副教授命题，B题“多波束测线问题”由一位（涉密单位）工程师和国防科技大学祝汉江教授命题，C题“蔬菜类商品的自动定价与补货决策”由四川大学商学院吴萌研究员命题，D题“圈养湖羊的空间利用率”由浙江大学陈叔平教授命题，E题“黄河水沙监测数据分析”由黄河水利职业技术学院吕良军教授命题。2023年的赛题整体反响良好，题目能够紧跟研究前沿，紧密结合科学与工程需求、社会和生活实际，同时也为参赛学生提供了较大的创新空间。

为了进一步提高赛题评阅要点的质量，集思广益，全国组委会今年首次尝试向各赛区征集评阅要点建议，供全国专家组制定评阅要点时参考，得到了部分赛区的积极响应。这是一次有益的尝试，期待今后能够得到更多赛区的积极响应。

2023年的全国评阅工作于10月18日-23日在四川乐山进行，评阅专家们高效地完成了评阅工作。各赛区送全国评阅的作品总数是2446份，经过全国评阅专家的评阅与全国组委会对部分参赛队的面试、复核，以及公示期的审核，按照从严控制获奖数量、全国奖按题实行总量控制的原则，确定共1828队获全国奖，其中本科组一等奖299队、二等奖1200队，分别占本科组参赛总队数的0.55%和2.22%；专科组一等奖69队、二等奖260队，分别占专科组参赛总队数的1.27%和4.77%；总获奖比例约为3.07%。

高等教育出版社、同方知网（北京）技术有限公司、北京大学重庆大数据研究院/北太振寰（重庆）科技有限公司及苏州众言网络科技股份有限公司赞助支持本项竞赛，2023年继续设立“高教社杯”“知网研学奖”和“北太天元数模之星”冠名奖项。评阅专家组选出了包括获得冠名奖项在内的共计14篇作品，推荐在《数学建模及其应用》杂志发表。

遵守竞赛章程和参赛规则，实现公平竞争是竞赛健康发展的前提，培养学生的诚信精神、自律意识，加强纪律监督一直是全国和各赛区组委会一项重要而又困难的工作。为了利用技术手段检测参赛作品中的违纪行为，2023年继续由同方知网为全国大学生数学建模竞赛提供参赛论文相似度的查询服务，所有参赛作品的相似度信息（含全文库和自建库）全部采用知网标准。各赛区组委会充分利用这两个相似度检测报告对参赛作品进行甄别，普遍认为报告提供的信息帮助很大，大大促进了赛区和全国评阅工作的公平公正。全国组委会2022年首次尝试让赛区自主上报相似度高于60%但明显不构成违规违纪的作品，今年继续保留了这一环节，通过系统甄别、赛区上报、专家认定的方式核实作品情况，提高了相似度数据的准确性。按照严肃处理涉嫌违规违纪的参赛队、并逐步加大处理力度的原则，全国组委会对2023年竞赛中部分相似度较高的参赛作品情况进行了通报。明确要求各赛区对被通报的作品进行认真核查，对确认存在严重违纪的参赛队、指导教师和相关学校按照竞赛有关规定做出处理；要求赛区组委会责成有关院校对当事人进行处理并提出整改方案；对于相似度不低于80%的作品数占所在学校报名队数比例不低于10%的院校，限期将处理结果和整改方案报全国组委会备案。为提高参赛学校、指导教师和参赛学生对学术诚信和竞赛纪律的重视程度，全国组委会决定2024年对连续3年（2021-2023年）被通报的六所院校的参赛队暂停参评全国奖资格，后续视整改情况决定是否恢复资格。

三、教师培训与交流

为使教师培训与交流更有针对性和实际效果，全国组委会大力提倡并支持赛区组委会和学校举办此类活动。很多赛区组委会每年组织数学建模教师培训研讨班，其中部分培训研讨班对所有赛区开放，促进了教师教学水平和科研能力的提升以及各赛区的培训资源共享。

由于疫情原因，2022年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会延期至2023年3月31日至4月1日在重庆举办。会议由学会主办，学会数学模型专业委员会、全国组委会、重庆市工业与应用数学学会共同承办，重庆赛区组委会协办。本次会议是疫情防控工作放开后举办的第一个交流会，获得了来自全国高校的近1200名数学建模一线教师的热情参与。

2023年5月至8月，全国组委会联合高等教育出版社和中国知网开展了12期“数学建模大讲堂”在线直播讲座。讲座内容为4期专家讲解和8期获奖团队经验分享，每一期时长90分钟，全国组委会主任袁亚湘院士以“数学建模与优化方法”为题作了首场讲座。12期讲座直播期间在线观看总量超过14.8万人次，直播预告、回放和媒体信息等总阅读量达103.7万人次，对帮助师生更深入了解数学建模，提升建模能力和水平，推动数学建模课程建设等具有重要意义。

7月24日至27日，第十八届全国数学建模教学与应用会议在兰州举行，共有来自全国高校的750多位教师代表参会。会议由学会主办，学会数学模型专业委员会、全国组委会和兰州大学共同承办，甘肃省数学会、甘肃赛区组委会协办，高等教育出版社、同方知网（北京）技术有限公司、北京大学重庆大数据研究院及苏州众言网络科技有限公司等单位提供支持。除主题报告外，大会还包含“数学建模应用研究”“数学建模教学研究”和“数学建模竞赛题赛后研究”等主题的8场分组报告会和由会议支持单位分别组织的“数学建模资源与案例教学论坛”“数字化学习平台助力数学建模教学与应用研究”“北太天元软件与数学建模”和“SPSSPRO在数学建模教学与科研中的应用实践”4个专题报告会。

11月24日至26日，2023年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会在郑州举行，来自全国高校的800余名数学建模一线教师与会。会议由学会主办，学会数学模型专业委员会、全国组委会、郑州轻工业大学共同承办，河南赛区组委会协办。本次会议为参会教师与命题人及评阅专家一起交流研讨今年赛题提供了良好的平台。

四、赛事宣传与推广

2023年本项竞赛的获奖名单在教育部中国大学生在线、全国大学生数学建模竞赛官网、高等教育出版社、中国知网等平台发布。以参加“当代大学生数学建模竞赛”的名义报名参赛的有来自美国、澳大利亚、马来西亚的20个国外队，参加竞赛的外国队伍还很少，竞赛的国际化工作任重道远。

2022年竞赛颁奖典礼受疫情影响推迟到2023年4月15日在山东大学举行，由全国组委会与山东大学联合承办，山东赛区组委会协办，袁亚湘、张平文、李术才、王小云院士等出席。2023年竞赛颁奖典礼于12月9日在复旦大学举行，由全国组委会与复旦大学联合承办，上海赛区组委会协办，李大潜、袁亚湘、张平文、赵东元、陈恕行、李骏、沈维孝院士等出席。中国大学生在线平台同步在线直播了这两次颁奖典礼，进一步宣传和推广了本项赛事。

作为日常工作的一部分，全国组委会秘书处及时对竞赛网站（www.mcm.edu.cn）进行了更新维护。

此外，“深圳杯”数学建模挑战赛近几年一直是由学会和深圳市科学技术协会联合主办、全国组委会协助具体实施。2023年的挑战赛决赛恢复为线下活动，于11月17日至19日在深圳北理莫斯科大学成功举行，约260名师生参加了决赛现场的报告和交流。

《数学建模及其应用》杂志于2012年正式创刊发行，2023年计划出版4期，为数学建模的教学与应用研究提供了一个学术交流平台，也对数学建模的相关活动进行了宣传和报道。

为推动竞赛组织工作的进一步发展，2024年全国组委会将从以下几方面开展工作。

一、加强对竞赛纪律的宣传和监督

为适应竞赛发展的新需求，经组委会研究决定，自2024年起，竞赛组别专科组更改为高职高专组。

近年来各赛区在竞赛组织工作方面日益规范和完善，但不同赛区发展还不平衡，部分赛区的组织工作有待进一步加强。全国组委会计划于2024年8月继续举办赛区工作研讨会，交流赛区组织工作经验，探讨进一步改进组织工作的方式和方法。

长期以来，全国组委会和各赛区组委会高度重视竞赛纪律维护，严格查处违规违纪行为，维护竞赛的公平公正，但参赛作品相似度过高的现象还没有得到有效遏制，此外多媒体环境下违规违纪的手段多样、查处难度大，需要特别注意加强对竞赛纪律的宣贯，不断总结改进纪律监督机制，确保竞赛公平公正。全国组委会和赛区组委会一经发现、证实违纪现象，一定要严肃处理。全国组委会将加强对涉嫌严重违纪参赛队的通报落实情况的监督，持续跟进处理进度，对于整改不力的院校，不受理其下一年度的报名参赛申请，并严格执行2024年对连续3年（2021-2023年）被通报的六所院校的参赛队暂停参评全国奖的决定。

二、做好征题、命题、阅卷和培训等组织工作

全国组委会将进一步做好征题、命题、阅卷和培训等组织工作，继续保持数学建模竞赛和相关活动的生命力。

鼓励各赛区和学校踊跃推荐具有命题潜力的各领域专家，积极动员关心竞赛的同志提供赛题或者题目素材。不断提高赛区和全国评阅质量，聘请责任心强、有较高业务水平的数学建模评阅专家，保证评阅前有充足时间研究、讨论赛题和评阅标准。各赛区在评阅过程中，也可以利用全国组委会组建的数学建模讨论群及时交流各赛区的评阅经验和遇到的问题。

将继续积极支持赛区组委会和学校组织举办教师培训研讨班，提倡赛区组委会派有经验的教师到新参赛的学校以及尚未参赛又有条件和积极性参加的学校（特别是高职高专院校）开办讲座，对教师和学生进行培训，并进一步加强推动将数学建模的思想方法融入数学主干课程的工作。全国组委会也会继续与学会数学模型专业委员会合作举办一些培训交流活动，计划于2024年暑期举行全国数学建模竞赛培训与应用研究研讨会。全国组委会2024年将继续实施赛题后续研究项目，进一步改进项目申请和实施流程，鼓励更多师生参与。

三、加大宣传工作力度，进一步扩大竞赛的影响力

全国组委会将进一步拓展宣传渠道和宣传方式，深入交流数学建模教学以及竞赛活动的成绩和经验，广泛宣讲广大师生参与数学建模各项活动的生动经历与感受，全面展示我国高校在数学建模

各个方面取得的各项成就，积极扩大这项活动的社会影响。加强与教育部中国大学生在线网站的合作，共建高校数学建模竞赛宣传平台，充分利用该平台加大对竞赛的宣传力度，特别是加强对竞赛纪律的宣传和正面引导。尝试与《数学建模及其应用》杂志的微信公众号开展合作，以新媒体环境下读者更加喜闻乐见的形式推送与数学建模竞赛有关的通知和动态信息，传播数学建模的思想和方法，展示数学建模的风采与魅力。

部分赛区工作总结

天津赛区 2023 年工作总结（节选）

在全国大学生数学建模竞赛组委会和天津市教育委员会的领导下，2023 年天津赛区在前几年工作的基础上，组委会积极开展宣传工作，竞赛规模稳步增长；加强高校培训交流，优化竞赛质量水准；完善竞赛管理工作，严格遵守竞赛纪律；全面落实评阅规范，保证竞赛公平公正。

一、市教委高度重视，加强组织领导工作

2023 年 5 月天津市教育委员会专门向所属各高校下发“市教委关于举办 2023 年全国大学生数学建模竞赛天津赛区竞赛的通知”，号召各高校积极组织学生参加 2023 年全国大学生数学建模竞赛活动。天津市教育委员会高度重视数学建模竞赛，将其列为重点支持赛事，每年专门听取工作汇报，给予政策支持，保障竞赛组织工作进行顺利。天津赛区组委会由天津市教育委员会副主任任主任委员，由来自 10 所不同高校的专家教授任组委会委员。各委员共同协作、认真负责，使得赛区组委会的领导组织能力显著加强。

二、积极开展宣传工作，竞赛规模稳步增长

赛区组委会积极开展对数学建模的宣传工作，动员更多的高校和学生参加数学建模活动，扩大受益面，以数学建模活动促进教学改革，以均衡优化竞赛质量和扩大参赛范围作为两大目标。赛区组委会组织各高校全年积极征订《数学建模及其应用》杂志，提高数学建模教师水平，鼓励并倡导各高校积极参赛的同时注重优化参赛队伍质量。2023 年天津赛区共计 37 所高校上报 1399 支队伍，竞赛规模稳中有增，报名队数再创新高。

三、加强高校培训交流，优化竞赛质量水准

天津赛区组委会为提高各高校数学建模教师水平和竞赛质量水准，鼓励各高校举办数学建模培训会，开设数学建模选修课程，邀请建模专家作相关讲座报告，成立建模协会，并要求各高校组织较长时间培训及校内选拔赛。组委会今年邀请全国组委会专家进行专题讲座两次，受到了赛区各高校指导教师和学生的热烈欢迎。从今年的评阅评奖情况来看，各参赛高校的竞赛水平有所提高，推荐报送全国评阅的各题论文分布比较均匀，受益学校覆盖面增多。

四、完善竞赛管理工作，严格遵守竞赛纪律

为保证竞赛工作正常有序的顺利进行，天津赛区在竞赛组织过程中引进了先进的技术，借鉴了高效的方法，收获颇丰。赛区组委会多次开会对接竞赛报名、组织管理、评阅和评奖等工作进行了认真的讨论，对巡视员职责、论文格式、系统交卷、评阅和评奖等工作制定了具体详细的规定。9 月 5 日天津赛区召开了组委会全体委员和各参赛高校负责人的会议，具体说明竞赛要求和注意事项，强调竞赛宗旨，重申竞赛纪律，并下发了相关材料。领队重点培训竞赛操作系统、客户端使用方法，并在会后进行问题讨论。强调高度重视严肃赛风，加大查重、查网购、查违规的工作力度，另聘其他赛区数学建模专家负责做好此项工作。

五、全面落实评阅规范，保证竞赛公平公正

今年天津赛区的阅卷工作采取线下机房电子阅卷的形式进行，首先进行讲解讨论、试评阅，正式评阅于 9 月 23 日至 9 月 25 日进行，评卷过程严格按照全国组委会颁布的《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》进行，确保了阅卷工作的公平性、科学性和规范性。天津赛区延续采用电

子阅卷，整个阅卷过程，全体阅卷教师认真负责、任劳任怨。赛区组委会委员以及部分专家于10月10日召开评奖会，经过认真比对、分组讨论确定获奖名单，对推送全国的论文进行重新排查评阅，检验参赛论文含金量。

六、今后努力的方向

天津赛区组委会顺利地完成了本赛区2023年数学建模竞赛的主要工作。在以后的工作中，还有许多方面需要我们进一步完善和努力。相信在全国组委会和天津市教委的领导下，天津市组委会会继续努力，不断完善工作体系和方式方法，努力推进天津市数学建模竞赛和数学建模教育工作再上新台阶。

上海赛区2023年工作总结（节选）

一、坚决贯彻执行全国组委会的规章制度和各项安排

赛区积极宣传、贯彻落实全国组委会的规定，开展相关活动，完成全国组委会下达的工作任务，把有关精神和要求及时传递到每一位参赛学生。

二、获得上海市教委的大力支持

上海市教委高教处处长新当选赛区组委会主任，高教处主管全市高校本科工作的副处长参与组委会工作。教委协调给予竞赛工作一定的经费支持，赛区获奖证书、优秀指导教师证书、优秀组织奖证书等加盖上海市教委印章。

三、获得上海市工业与应用数学学会的大力支持

上海市工业与应用数学学会多位领导参与赛区组委会工作，指导竞赛相关工作，上海赛区竞赛经费由学会财务人员负责办理，学会秘书长审核经费使用情况。

四、上海赛区组委会

赛区组委会于2022年11月成功换届，新一届组委会由21人组成，推选上海市教委高教处处长担任新一届组委会主任，教委高教处主管本科工作的副处长参与组委会工作；组委会工作由常务副主任日常管理，组委会其他成员均为本市各高校具有较高学术造诣、热爱数学建模工作、积极参与数学建模活动的专家、教授。组委会全年以线上、线下等多种方式举行全体会议、小组会议，研究竞赛组织、培训、评阅等工作。

五、上海赛区工作情况

1) 2023年上海赛区参赛队伍数

今年上海赛区44所高校的2208支本、专科队伍参赛，组委会及各校负责数学建模的领导、老师思想上高度重视，积极鼓励动员同学们报名参赛，效果良好。

2) 赛前培训与交流互动

各高校积极开展数学建模校赛活动及相关培训、交流、讲评等系列活动。借助高教社上海教服中心提供保障的“小鹅通”平台，赛区组委会于8月26、27日两天安排10位教授分别为全市本科、专科参赛学生进行专题赛前培训各8场，培训受到参赛学生的普遍欢迎。

3) 召开赛前预备会

8月31日上海赛区在同济大学召开由各参赛学校教务处负责学科竞赛的领导、数学建模指导老师等共60余人参加的赛前预备会，强调竞赛纪律、查重规定等事项，并对客户端使用、参赛论文提交流程等进行宣讲培训，特别强调务必坚决执行全国组委会的各项规定。

4) 把握评审阶段各个环节、精心挑选优秀论文

赛区组委会从全国竞赛系统导出参赛论文电子版，并进行加密、编号处理（评审用）；

赛区严格执行查重规定，重复率超 50% 的论文一律取消评审资格，重复率介于 20~50% 的论文进行人工甄别，让竞赛体现公平、公正。

根据参赛论文数，精心挑选 46 位教授当评委，每位评委评审论文数约 120 篇。

预评审环节：9 月 14 日每位评委收到 20 篇预评审论文，根据预评审情况，9 月 16 日所有评委集中在同济大学按题目分组讨论评阅要点，制定评审细则。

网评环节：9 月 17 日将经过加密编号的电子版论文按评委规避所在学校论文的原则随机分配给 46 位评委，每篇论文 3 位评委独立评审打分。所有评委 9 月 29 日在华东理工大学分组对评审分数有较大差异的论文进行复审，面对面 PK，直到得出基本一致的评审意见。

会评环节：10 月 3、4、5、6 四天，组委会成员集中到安徽宣城爱晚酒店对网评各题头部论文的纸质版进行会评，重新排序，最后依据会评、网评的排序结果，由组委会开包确定上海赛区论文排序名单并精心挑选送全国参评一、二等奖的优秀论文。

定奖环节：规定赛区获奖比例不超过参赛队总数的 40%，根据网评、会评排序及相关规则确定上海赛区一、二、三等奖获奖名单。计划年底前召开全市颁奖大会。

六、数学建模挑战赛论文推荐、杂志订阅等工作

继续做好 2023 “深圳杯” 数学建模挑战赛的宣传、组织和初评工作，精心挑选、慎重推荐参加全国挑战赛的论文。全年订阅“数学建模及其应用”杂志。

江苏赛区 2023 年工作总结（节选）

2023 年全国大学生数学建模竞赛已经顺利结束。江苏赛区在省教育厅的指导下，由江苏省高校数学教学研究会（以下简称教研会）承办全国大学生数学建模竞赛，江苏赛区组委会具体实施组织、宣传、报名工作。

在竞赛的组织方面，赛区组委会通过赛区工作会议，腾讯线上会议，高校数学教学研究会高职高专工作委员会工作会议、教研会网站等以多种方式扩大宣传，加大动员，成效显著。2023 年赛区共有来自 109 所高校的 3588 队报名参赛，其中包括来自 36 所高职高专院校的 252 队报名参赛。参赛校数比 2022 年增加 4 所，本科参赛队数与 2022 年持平，专科参赛队数增加 50% 左右。

赛区组委会的工作重心主要集中在以下几个方面：

（1）加大宣传，进一步提高各校的参赛热情

赛区组委会申请由省高等教育学会作为竞赛的业务主管单位，具体指导竞赛工作，申请将全国大学生数学建模竞赛江苏赛区的竞赛列为省级赛事认定项目。省教育厅明确由教研会承办全国大学生数学建模竞赛等各类面向学生、教师的数学学科类竞赛，发文认证赛区获奖为省级竞赛获奖，成为省属高校创新考核的重要指标。

专门召开了高职高专工作会议，讲解宣传全国组委会、省教育厅的文件精神，宣传、引导专科学生参赛。

（2）强化数模教师的培训、培养工作

教研会年会设立数学建模青年教师分会场，评选年度青年教师数学建模优秀论文奖，举办青年教师数学建模微课竞赛。

举办高职高专青年教师线上培训班及中学教师数学建模培训班。创建赛区数模竞赛交流群。多渠道、多方式为青年教师提供学习、交流平台。

联合南通职业大学学报开辟数学建模专栏，定期发表竞赛优秀论文，供学生、教师学习、参考。每年竞赛结束后，将赛区获奖论文传送给各高校，供数模老师们观摩学习。

(3) 健全对竞赛工作的职能管理

江苏赛区的竞赛工作归口省教育厅领导，由省高等教育学会业务指导，研究会承办，赛区组委会具体实施。

赛区组委会负责竞赛的宣传、组织、报名、赛区评审等工作，并报送省高等教育学会备案。

教研会数学建模工作委员会负责竞赛的巡视与评审的监督工作，负责竞赛违纪等的查处工作。

(4) 加强竞赛监督

研究会成立数学建模竞赛工作委员会，工作委员会的主要成员为赛区组委会成员，负责竞赛的巡视、赛区评审的监督、评审结果的异议处理。竞赛期间工作委员会全体成员奔赴全省各高校随机巡视，了解、监督竞赛，评审期间部分工作委员会成员成立仲裁组监督评审。

(5) 完善竞赛与评审流程

根据全国大学生数学建模竞赛的规范要求，允许各高校竞赛期间建立QQ管理群，赛区组委会指派专人参与各高校QQ群的监督工作，要求各群竞赛期间全体禁言。

由赛区组委会统一邀请赛区评委，报送研究会备案。评审严格遵守回避、匿名制。由承办单位在组委会的监督下负责成绩登记等具体工作。对报送全国的论文进行复查与抽检答辩。

(6) 加强校际交流

江苏赛区部分高校近年来越来越重视竞赛，各校投入逐渐加大。学生的参与度明显提高。

江苏赛区一直提倡竞赛选拔，保证参赛质量。针对少数高校组织竞赛能力有限，由赛区组委会牵头组织校赛或校内选拔赛，保证参赛同学的竞赛水平。针对参与教师过多的学校，赛区组委会联合学校对教师进行选拔。对于参与教师过少的学校，组委会联合当地的几所学校联合培训，或指派教师组织联合培训。针对专科学校整体实力参差不齐，组织强校传经送宝，以帮带学。

(7) 进一步的工作展望

江苏赛区共有高职高专院校79所，另有联办高职的中职院校若干所，目前只有36所参赛，且多所学校参赛规模较小，发展空间巨大。赛区组委会将多方面、多渠道扩大宣传，加强动员，逐步增加专科组参赛规模。少数高校过分强调竞赛，造成校内教师全员参与指导，教师间显现不和谐，相互举报，破坏了竞赛的良好环境。赛区将加大宣传，回归竞赛的本质。

浙江赛区 2023 年工作总结（节选）

在全国大学生数学建模竞赛组委会的正确领导，浙江省教育厅的高度重视下，浙江赛区2023年全国大学生数学建模竞赛组织工作比以往更进了一步。

一、浙江赛区整体参赛、获奖情况分析

2023年，浙江赛区共有83所高校的1560个队报名参赛。一年来，浙江赛区积极开展指导教师培训和研讨工作；鼓励赛区优秀指导教师联合参与多所高校的指导工作；积极鼓励教师参与全国组委会各项活动。为确保公平公正，浙江赛区狠抓竞赛纪律，遵守学术规范，提高参赛质量，对

违反竞赛规定的参赛学校和参赛队绝不手软，实现了从追求参赛数量增加到质量提升的转变，促进竞赛持续健康发展。下表是 2022 年浙江赛区参赛、获奖与全国情况表：

内容	全国	浙江赛区	全国排名
参赛高校数（所）	1606	80	5
参赛队数（个）	54257	1380	20
本科参赛队数（个）	49424	1196	20
获全国一等奖数量（个）	299	17	9
获全国一等奖比例（百分比）	0.60%	1.42%	3

从上表可以看出：

1. 浙江省高校参赛踊跃。全省本科高校中除中国美术学院、西湖大学等极少数学校外，其它高校均已参赛，参赛高校数量排名全国第 5；

2. 层层选拔参赛。近年来，报名参加国赛队伍数量基本保持稳定，但参赛总队数排在全国 20 位，参赛校数与参赛队数不匹配的原因主要是我省高校普遍从校赛、区域赛等数学建模竞赛中选拔队伍参加国赛，保证了高质量参加全国竞赛；

3. 参赛水平高。浙江赛区获全国一等奖比例位居全国第三，获奖分布在 20 所高校，参赛高校整体水平较高；

4. 违规数量少。近年来被全国组委会通报的违规论文是最少的赛区之一。

二、遵守学术规范，确保竞赛持续健康发展

根据全国组委会知网相似度检测，浙江赛区对今年参赛论文全文库知网相似度检测大于 20%、自建库知网相似度检测大于 25%的 181 篇论文取消评奖。论文相似度大于 70%的参赛队（见下表）要求做好自查工作，自查报告需经学校教务处盖章确认；去年因论文相似度严重超标通报的浙江农林大学暨阳学院，自查报告须经学校盖章确认。

学校	选题	队伍编号	论文相似度查重（%）
宁波财经学院	C	202311115003	97.7
	C	202311115017	87.9
浙江农林大学暨阳学院	A	202311157006	95.9
	A	202311157014	76.8
浙大宁波理工学院	A	202311138020	88.0
	C	202311138008	79.1
浙江中医药大学	C	202311167028	82.6
中国计量大学现代科技学院	C	202311172003	80.9

浙江广厦建设职业技术学院	B	202311145005	80.2
浙江长征职业技术学院	E	202311195002	76.6
丽水职业技术学院	E	202311196002	75.5
上海财经大学浙江学院	C	202311176007	75.4
浙江纺织服装职业技术学院	E	202311187002	74.5

三、狠抓竞赛纪律，确保竞赛持续健康发展

依据《全国大学生数学建模竞赛章程》和《全国大学生数学建模竞赛参赛规范》《全国大学生数学建模竞赛论文格式规范》《全国大学生数学建模竞赛承诺书》《全国大学生数学建模竞赛浙江赛区规则与纪律》要求，对查出论文格式违规的42篇论文取消评奖。

浙江赛区要求指导教师只能从事赛前辅导和参赛的组织工作，在竞赛期间必须回避参赛队员；严格要求参赛学生，竞赛期间不得与队外任何人（包括指导老师）讨论与竞赛解题有关问题，无论主动参与讨论还是被动接收讨论均视为严重违反竞赛纪律。

四、重视师资队伍建设，举办浙江省高校数学建模竞赛教师培训班

2023年浙江省高校数学建模竞赛教师培训和交流会议于7月17日—20日在宁波工程学院顺利举行。全国组委会顾问陈叔平教授作了题为“数学建模，贵在实践，难在实践”的学术报告；另外，复旦大学蔡志杰、上海交通大学高晓讽等多名省内外专家相继作了学术报告，分别就优化问题的建模与求解、常微分方程模型、数据驱动的数学建模方法与应用、数据分析类赛题思路解析与备战技巧、数学建模竞赛中评价体系问题的思路解析、数学建模竞赛中的整数规划与组合优化、建模相关理论、教学案例分享、教学实践探索等方面进行了深入剖析，为教师们指明了教学发展的新方向，与会教师受益匪浅。

五、充分利用现代化信息技术，做好竞赛组织工作

浙江赛区进行竞赛纪律的巡视工作，要求参赛学校竞赛主管部门负责线下的巡视工作，赛区组委会开展网上的竞赛纪律巡查。每所参赛学校需认真填写《2023年全国大学生数学建模竞赛情况记录表》，内容包括巡视检查人员姓名、时间、地点以及纪律情况。

六、规范评卷程序，做好评卷工作

浙江赛区从以下方面规范阅卷工作：第一，参加评卷的教师进行回避制度，每份答题必须由三位以上专家评审，并由组长负责把关。第二，实行异议制度，自公布评审结果后半个月时间为异议期，在异议期内各参赛学校和参赛学生都可以向组委会提出异议，组委会在规定时间内给予答复；第三，建立专家库，每年对参加阅卷的教师进行跟踪、评测，优选评阅专家。

今年，浙江赛区阅卷工作分二个阶段，即网评与会评。第一阶段为网评，时间5天，我们邀请34位省内专家进行评阅，每份论文3人评审；第二阶段为会评即现场评审，时间3天，从网评专家中优选18位专家对网评后的50%左右论文进行评阅，每份论文也经过3人评审。

网评与会评结合的优点：第一，有利于选拔优秀评阅专家参加评阅；第二，进一步保证评阅质量（评阅时间拉长，会评的每篇论文保证了6位专家的评阅），做到了评审的公平公正。

七、继续努力，取长补短，向兄弟赛区学习

近年来，浙江赛区在竞赛组织上积累了许多宝贵经验，但与兄弟赛区比较也存在一些不足，如浙江赛区总的参赛队数少，导致申报全国奖数量少，影响参赛高校积极性；另外，数学建模后续研

究和创新实践活动缺少。未来，我们将进一步推动竞赛工作良性发展，加强宣传，与其它赛区之间合作交流，在数学建模的教学和竞赛工作常规化、制度化、规范化基础上，促进课程教学与竞赛的结合，形成教学与竞赛、后续研究、创新活动等协同可持续发展。

湖北赛区 2023 年工作总结（节选）

一年一度的全国大学生数学建模竞赛已接近尾声，今年在全国组委会的领导下，湖北赛区组委会始终围绕不断提高对大学生数学建模竞赛重要性的认识，努力扩大学生参赛受益面，强化和规范数学建模竞赛管理工作，并通过全省广大数学建模竞赛工作者的共同努力，竞赛组织工作取得了丰硕的成果。

一、加强领导，调动各方积极性

为组织好湖北赛区的竞赛工作，赛区组委会根据全国组委会有关文件精神，于 2023 年 4 月下发了“关于组织湖北省高校参加 2023 年全国大学生数学建模竞赛的通知（鄂数模竞赛〔2023〕1 号）”，通知强调了竞赛目的、宗旨，对竞赛的组织领导、竞赛内容、竞赛形式及竞赛报名、参赛须知、竞赛规则和纪律、评奖办法、竞赛征题要求等做了详细说明，并对今年竞赛的要求和具体安排进行了部署。

各校根据省组委会的部署，在学校竞赛领导小组的组织下，通过建模协会网站、校报、校广播电台、校园网、宣传牌、宣传橱窗、海报、板报、讲座等各种形式开展一系列的宣传发动工作，从而提高了师生对数学建模的认识，使参与数学建模、熟悉数学建模、积极参赛的思想深入人心。

武汉理工大学 2023 年 3 月中旬进行宣传，其主要内容为建模简介，建模知识问答，建模竞赛细则，全国大学生数学建模竞赛知识，国际大学生数学建模竞赛知识等；宣传主要形式为校团委网站，建模协会网站，板报，海报，橱窗，广播等。在全校范围内形成一种良好的科技学习氛围，并在全校发动建模爱好者和校内竞赛优秀队员的积极性，鼓励有能力，有兴趣的学生报名参加竞赛。

湖北民族大学成立了竞赛工作领导小组，由数学与统计学院院长任组长，创新学院副院长及数学与统计学院分管教学的副院长任副组长。工作组下设教练组，后勤组，宣传组，协调组等专项工作小组，全面负责学校数学建模竞赛的组织，开展及具体实施。工作组成立后，积极争取学校经费支持，保障竞赛各个环节能够顺利开展。数学建模竞赛指导教练组具体负责学生日常的培训指导工作，教练组成员分工协作，对建模竞赛涉及的基础知识，按每人负责若干个知识点并分批次对学生进行讲解。同时，教练组负责对队员进行数学建模基本理论、方法和建模常用软件（Matlab, Lingo, Spss, Python 等）的培训和指导学习。这些培训培养了学生的数学建模思想，激发了学生学习数学的兴趣，提高了学生用数学知识解决实际问题的能力。

在广泛动员的基础上，今年湖北省有 76 所院校的 1786 个队报名参赛，其中有 21 所高职高专学校参赛，总队数相比去年大幅提高，增加了 186 队。

二、积极参与，培训活动丰富多彩

我省有 50 多所高校成立了校园大学生数学建模协会，开展了丰富多彩的活动。

中国地质大学的数学建模活动共分 4 阶段，在每一阶段都通过学生的数学建模协会来组织宣传工作。第一阶段，从去年 10 月开始面向全校本科学生在两个校区开设《数学建模方法》通选课，今年 4 月开始进行第二阶段，对通过《数学建模》课程的学生开设《数学建模优秀论文选讲》通选课。然后鼓励学生参加校外各个学会组织的地区级别的数学建模竞赛活动，以锻炼学生的能力。然后在

校内自主报名的基础上优选出了近 372 名学生参加第三段的培训工作，经过最后的筛选，选出 273 名学生 91 组参加国赛。在第三阶段训练开始的过程中，要求每 3 位同学组成一个队，要求每队学生必须自主选定 1 位指导教师。第三阶段的训练内容主要是补充课外相关的基本知识和讲解基本案例，在讲解案例的同时间隔地开展了 5 次数学建模的模拟训练，每次模拟仿照国赛标准让每组学生在 2-3 道题目中任选 1 题作答，学生也在线上线下组队进行模拟做题。每次训练后要求指导教师对每队学生的论文在线上线下进行耐心地点评，肯定成绩指出不足。这样锻炼了学生参赛的经验和写作技巧，关键是对同组学生间的磨合有很大的帮助。最终 91 队坚持到了最后。国赛的竞赛阶段是第 4 段会提前耐心细致的讲解竞赛期间的各种注意事项。

湖北经济学院采用“专题讲座+课堂培训+课外机动培训”的多方位立体化培训办法，以及“校内赛+华中赛+全国赛+美赛”等多赛并举的参赛方式，保证从 2 月至 9 月，学校每个月都有数学建模主题活动，保证数学建模教学常态化。这些机制的改进和创新以及主题活动的开展，进一步扩大了数学建模的影响力，同时也使得同学们更方便、更有效地进行数学建模学习，从而使更多的大学生在数学建模的学习中成长成才。在暑期竞赛培训之后，通过模拟题再一次进行参赛队员的选拔，最后共有 63 名队员组成 21 只参赛队参加最终的全国竞赛。

武汉职业技术学院数模协会主要以“线下互助”和“线上交流”方式来进行社团管理和合作交流，具体如下：（一）线下互助由“社团内部进行讨论交流活动”和“以老带新”两部分组成，内部的交流活动主要是不同年级不同专业学生之间的相互沟通和交流，也可以不定期的邀请教练组老师或外校专家做一些专题报告；以老带新是指社团主席团成员（一般是参加过前一年全国大学生数学建模竞赛并取得优异成绩的学生）为新入社团的学生进行培训，培训的内容基本上都是往年指导教师对他们进行集训时的课题，这种培训方式提升了社团成员的表达和沟通能力，对于在校大学生来说是一种很好的锻炼方式。（二）网络交流采用武职智慧教学平台或 QQ 群等开展社团成员之间的交流互动和社团宣传，力求在学校新生中营造一种良好的数模环境。为对接全国大学生数学建模竞赛，社团每年 5 月份都要组织“一院一赛”活动，全校数学建模竞赛是其中的一个赛项之一，通过数模竞赛，不仅活跃了校园数学学习氛围，树立学生应用数学方法处理身边实际问题的意识，而且培育了学生的团队协作和创新精神，提高了大学生数学应用、计算机软件编程以及论文写作等方面的综合素养。竞赛共有六大题，分别考察一元函数微积分以及数学实验各知识点的综合应用模型，参赛选手专业年级不限，竞赛以相对集中的形式进行。试题在武职智慧教学平台线上发布，学生集中线下 8 个小时内完成答题并提交答卷。

华中科技大学数模培训进行了 10 次真题讲座，其他时间都是给学生们自己学习磨合。同时学生们也积极参与网上的数模讲座，如，今年，华中科技大学第二次参加了七校联合数模培训，活动一直持续到 9 月初。同时，也让同学们积极参加湖北工业与应用数学协会举办的一系列网上讲座。这些线上讲座，都让学生们受益良多。

三、精心组织，确保数学建模工作顺利开展

1. 加大投入，完善数学建模各项设施

我省各参赛高校成立的竞赛协调领导小组一般下设工作小组和教练小组，在组织发动、教学安排、校内竞赛、赛前辅导、落实经费、调配设备、借阅资料、后勤保障等方面都做了大量细致的工作。为了克服疫情对比赛和参赛队员产生的负面影响，各领导小组更是出台了許多新政策和新方案来确保证了竞赛的顺利进行。

2. 召开组织工作会，精心组织竞赛

赛区组委会为了保障竞赛工作的顺利进行，每年竞赛前都要组织召开由省组委会、专家组成员，参赛学校竞赛联系人参加的湖北赛区数学建模竞赛组织工作会，部署和安排竞赛工作。2023年8月28日在线上召开竞赛组织工作会，全省近80所高校的竞赛负责人共140人参加会议，培训竞赛的组织工作和明确竞赛组织相关规则。会上赛区专家组组长武汉大学羿旭明教授要求各参赛高校一定要按照全国组委会的有关规定，认真做好学校的各项竞赛组织工作。赛区组委会秘书欧阳慧子在会上强调了严格执行竞赛规则、纪律的重要性，对竞赛报名工作，竞赛交卷工作，湖北、湖南赛区联合阅卷以及答辩等事宜进行了部署。

竞赛结束后，绝大多数参赛队根据省组委会的要求在规定的时间内向赛区收卷系统提交了论文的电子文档。我省依托全国组委会使用报名系统收取参赛队的论文电子版，取消收取纸质论文，给工作带来很大的方便。

3. 开展联合阅卷，规范评审程序

一直以来湖北赛区和湖南赛区开展联合阅卷工作。联合阅卷采用湖南赛区国防科技大学研发的交卷、评审管理软件，交卷收电子文档，阅卷工作采用计算机阅卷。湖北赛区的联合阅卷工作除严格执行全国组委会制订的“赛区评阅工作规范”外，还认真执行“全国大学生数模竞赛湖北赛区评审工作规范”，对评审专家组的组成、推荐参加全国评审队的确定、湖北赛区奖的确定等工作规范管理。

根据全国组委会的要求和湖北赛区评审工作规范，2023年10月8日下午，赛区专家组抽调了27个队在武汉理工大学进行了答辩，湖北赛区部分评审专家参加了答辩工作。答辩分4组，每队学生陈述8-10分钟，然后由专家提问，学生回答，一般每队15-20分钟左右答辩时间。组织部分评审专家研究对全国组委会发布涉嫌违纪的参赛队的处理意见，决定取消涉嫌违纪的参赛队推荐全国评选的资格。

赛区根据全国组委会提供的涉嫌违纪的参赛队名单，要求相关高校数模竞赛负责人展开自查，并书面报告省赛区组委会，确有查实的予以严肃处理。

在赛区组委会的精心组织下，今年的竞赛工作顺利完成。经过专家组对论文的评审和对参赛队的抽测答辩，赛区组委会按照全国组委会的规定，本科组推荐64份优秀答卷、专科组推荐13份优秀答卷上报。阅卷工作完成得非常出色。

四、总结提高，竞赛教学相长

每年竞赛结束后，参赛高校都要通过多种形式对竞赛工作进行总结。今年有30所学校上交了文字总结，他们肯定成绩，找出问题，明确今后努力方向，必将进一步推动数学建模工作开展。

黄冈职业技术学院通过总结参加历年全国大学生数学建模竞赛经验，进一步完善优化数学建模培训内容体系和数学教学内容体系，不断改进教学手段，创新教学方法，做到以赛促教，以赛促学，以赛促改，赛教融合，努力与各专业深度融合，不断提高数学建模指导水平和高等数学教学水平，在全国大学生数学建模竞赛中取得更优异的成绩，为该校的国家“双高”建设增添更多的标志性成果，以实际行动助力学校的职教本科创建工作。

武汉理工大学赛后在全校开展讨论竞赛试题。该校将试题发到校园网上，告诉低年级同学，并在参赛队伍中集聚一些队进行进一步的讨论，这些提高了大家对数学建模的兴趣和爱好，为美赛和2024年的国赛奠定充实的基础。

这次竞赛丰富了大学生科技课外活动，培养了学生的计算能力，分析问题和解决问题的能力，丰富的想像力与敏锐的洞察力，较强的创新意识与创新能力，对深化教学改革有着非常重要的意义。

武汉科技职业学院竞赛后开会总结本次竞赛工作，让参赛学生交流竞赛经验、心得体会，及时发现竞赛培训及比赛中的问题。第二次参赛让该校师生有了一些比赛经验，但仍存在一些不足，该校的数学建模还有很长的一段路要走。未来，该校决定，要加强基础部数学建模网络的建设，让学生能够更多地从网站上了解数学建模；建立数学建模资料室、完善数学建模档案；注重提高学生论文撰写能力等；总结经验，从而推动学校高等数学课程的教学改革，培养学生应用数学知识解决实际问题的能力，为逐步提高竞赛成绩打下良好的基础。

广东赛区 2023 年工作总结（节选）

全国大学生数学建模竞赛组委会：

在全国大学生数学建模竞赛组委会的领导和部署下，为了使大学生数学建模竞赛活动公平、公正顺利地展开，使更多的学生受益，广东赛区组委会今年主要开展进行了以下几项工作：

一、本赛区组委会认真贯彻全国组委会的各项部署，并根据本省实际情况制定报名通知及本年度的详细计划通过省教育厅在网上发布，并通过省教育厅转发给各院校的教务处。对竞赛前的准备、阅卷人选、竞赛后的总结等均召开广东省赛区组委会会议进行认真讨论，并多次召开广东省赛区组委会工作会议，总结过去的经验和存在的问题，修订一些措施，以利发动更多的学校和学生参加全国大学生数学建模竞赛，扩大受益面，以数学建模竞赛活动促进教学改革和提高学生的创新意识。

二、2023 年 1 月 6-9 日赛区在湛江组织召开了“2022 年广东省大学生数学建模竞赛颁奖暨数学建模研讨会”，会议有近 70 所院校超过 100 人参加。会上多所院校的教练及获奖学生进行了竞赛的心得体会和经验交流，共同研讨数学建模竞赛对培养学生创新能力的作用及数学建模竞赛与数学教学改革的关系。会上赛区组委会领导再次强调全国大学生数学建模竞赛的宗旨和重要意义，要求有更多的院校（尤其是高职高专院校）和更多学生参加全国大学生数学建模竞赛，扩大受益面。因此今年赛区参赛学生又有较大增加，由去年的 5548 队，增加到今年的 6483 队，报名参赛队数增加 16.9%。

三、赛区组委会认真总结本赛区参加全国大学生数学建模竞赛的经验、体会和存在的问题等。自 2013 年起，赛区每年均向广东省教育厅提交《中山大学关于报送广东省大学生数学建模竞赛总结》，得到广东省教育厅的肯定，并得到广东省教育厅在经费上给予大力支持，使赛区的大学生数学建模竞赛工作开展得越来越顺利，规模越来越大，参加的学生越来越多，其影响亦越来越大。

四、我们积极动员各参赛院校师生参加“2023 年‘深圳杯’数学建模挑战赛”，并组织资深的数学建模专家进行认真评阅，从中评选出八篇论文推荐参加“2023 年‘深圳杯’数学建模挑战赛”决赛的答辩评选。

五、自 2020 年起，赛区组委会积极参与开展由广东省工业与应用数学学会、粤港澳国家应用数学中心主办的“‘大湾区杯’粤港澳金融数学建模竞赛”。“2022 年第三届‘大湾区杯’粤港澳金融数学建模竞赛”在 2022 年 11-12 月顺利举行，吸引了来自广东、香港、澳门等全国各地 145 所高校共 1148 个队伍报名参赛，促进了开展数学建模方法在金融领域的创新研究，数字金融，数字货币和智能金融与传统金融投资领域的融合发展，鼓励数学和金融领域的交叉渗透和原始创新，培养和发掘金融科技方向的具有国际视野、符合世界主流的开拓创新人才。2023 年的赛事定于 11 月正式开始，赛区组委会保持了支持力度。

六、2-6月，广东省工业与应用数学学会参与协办“第十一届‘泰迪杯’数据挖掘挑战赛”。在省组委会积极动员下，省内多所院校超过2000个队伍参加赛事。广东省多名资深的数学建模专家参与评审。广东省参赛队伍在赛事中获得丰收，获得1项特等奖并获泰迪杯，2项特等奖，3项网宿创新奖，18项一等奖等多项奖项，参加队伍规模、获奖数目在全国各赛区中排名第一。

七、自2015年开始，赛区组委会免费给广东参赛院校订阅期刊《数学建模及其应用》，2023年合计订阅200份（一份是一年4期）。

八、7月19日-22日，2023年广东省大学生数学建模竞赛教练员暑期研讨会在广东惠州举行，超过110名来自广东省内和全国的专家和教练参加。全国大学生数学建模竞赛组委会委员、汕头大学校长郝志峰教授，复旦大学蔡志杰教授，北京大学邓明华教授，北京工业大学薛毅教授等多位专家分别从数学建模竞赛论文写作、赛题点评、数学建模组织和指导经验分享等方面作了精彩的报告。本此会议的召开，促进了广东省数学建模指导教师之间的广泛交流，加强了广东省与全国各地专家的联系，也必将进一步提高广东省数学建模竞赛活动的组织和开展。

九、2023年赛区组委会严格按照2019年修订的《全国大学生数学建模竞赛章程》和《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》的精神，组织本赛区的阅卷工作。为了使竞赛更加公平、公正地进行，提高阅卷效率，今年本赛区继续使用电子评阅。赛区组委会首先派秘书长继续学习和熟悉湖南国防科技大学的电子阅卷系统。今年本赛区阅卷没有带纸质论文到现场，只要求阅卷专家带手提电脑，并聘请国防科技大学的专家在现场指挥赛区的阅卷专家评阅论文。在评阅过程中使统计、排序、各种分类打印等更方便快捷，给赛区的评阅工作带来很大方便，得到阅卷专家的一致好评。今年赛区组委会不再要求各参赛院校提交纸质论文，只需提交电子版论文，等到报送全国时才由赛区组委会打印。这样使我省的大学生数学建模竞赛节省大量的人力、物力和财力。

十、本赛区组委会在评阅竞赛论文前召开两次会议，布置安排，组织专家剖析理解参考准则等。如阅卷工作保证三天，至少满20队才可派一位阅卷专家，平均50个队派一位阅卷专家，并尽量安排邀请数学建模资深专家进行评卷，对去年评阅质量较差的老师今年就不再邀请了。为了使评阅论文的专家能更好掌握评阅的尺度和提高评阅质量，我们首先将各题的评阅要点发给阅卷专家，并要求他们预先认真阅读理解。我们组委会开会预先选出有数学建模经验的资深专家作为评阅各题的正、副组长，并随机抽出部分论文进行认真预评，初步定出各题的分数段及评阅的基本准则，在评阅论文时发给各位阅卷专家参考，使得赛区的评阅工作更公平更加顺利地进行。

十一、我省赛区组委会加强对数学建模竞赛公平公正的引导和监督，具体举措有：

（1）组委会进入部分学校QQ管理群进行监督；

（2）利用知网竞赛系统，根据每题具体的相似度数据，制定取消评审资格的标准，其中全文库相似度是25%，自建库相似度A题、D题、E题是50%，B题是40%，E题是45%。根据上述标准，赛区今年有547篇论文被取消评审资格。并对其他自建库相似度达到25%的论文进行了降级处理；

（3）赛区评阅后组织专家进行电子版和纸质论文的雷同排查；

（4）在集中评阅和雷同排查后，赛区组委会在10月4日，从拟报送全国评阅的论文，随机抽取其中48个队伍进行线下答辩。参赛学生通过参赛论文结合PPT形式展示本论文的中心内容，并运行程序，然后专家进行提问。

（5）对相似度数据达到90%的队伍，根据全国组委会通知精神，责成相关院校对有关当事人作出相应处理并提出整改方案，以防止此类违纪行为再次发生。

广西赛区 2023 年工作总结（节选）

2023 年，是疫情放开后的第一年。在全国大开放的环境下，广西赛区克服重重困难，行稳致远，继续大力开展大学生数学建模竞赛活动，组织区内 47 所院校共 1337 个队参赛，创造了赛区参赛院校和参赛队数最多的纪录。同时，竞赛论文质量普遍提高，相似度高的论文大幅下降，参赛队比去年增加 20 个队，而成功提交作品队数则增加了 52 个队，竞赛作品成功提交率达到 94.76%，创历年最高纪录。今年是“二十大”报告的开局之年，赛区组委会积极开展工作，力图促进大学生数学建模竞赛在广西高校中更好发展。

赛区组委会开展了如下工作：

1. 赛区评阅专家队伍建设。专家是竞赛论文评阅质量的关键，需要有学术水平高、热爱数学建模、建模经验丰富的教师加入专家队伍，也要注意适当的年龄结构。为了鼓励参赛提高参赛质量，赛区组委会对参赛队数多、成绩好的院校分配评委名额，吸收工作积极、成绩显著的骨干教师加入评委队伍，补充新鲜血液，提高评阅质量。

2. 师资队伍建设。近年来，年轻教师加入数学建模竞赛指导队伍数量在增加，他们朝气蓬勃，但缺乏指导经验，针对此种状况，今年 8 月 21 号-8 月 23 号在湖南省永州市，本赛区与湖南赛区联合举办两省区“2023 年湘桂高校数学建模师资培训班暨学术研讨会议”，出席会议代表 150 人左右。广西赛区陈良老师在会上作了一个专题报告。

3. 原定一年一度颁奖工作总结会议在河池举行，由河池学院承办。但当时突然间疫情形式变得严峻，经过组委会充分考虑后，取消了线下颁奖会。

4. 日常工作坚持不懈。组委会成员到各个高校进行辅导，特别是到几个尚未开展数学建模竞赛活动的高职院校进行普及工作。严格竞赛纪律，坚持竞赛巡视制度；及时传达全国组委会的文件、会议通知等，组织广西高校积极参加全国组委会组织的各类会议；竞赛期间组织竞赛组委会成员以及各院校之间深入竞赛现场，巡视各院校参赛情况；赛区成立监督小组，成员加入各高校建模竞赛工作 QQ 群，全程监控竞赛过程群发言。以此保障竞赛公平性，遏制违反竞赛规章制度行为。2023 年 5 月 23 日，组委会 5 人在线上召开小范围赛区工作会议，会上讨论了如何在新环境下开展建模活动、杜绝或减少违规、以及今年工作开展等问题。继续开展普及推广数模工作。

5. 加强与企业合作。2023 年 6 月中旬，桂林银行与广西赛区组委会、广西应用数学中心（广西大学）合作，共同主办 2023 年“桂林银行杯”数据建模大赛暨全国大学生数学建模竞赛广西赛区热身赛（以下称“大赛”），赛区组委会为此做了大量工作，使此竞赛规模、质量有大幅提高，赛事获得圆满成功并在 CUMCM 通讯 2023 年第 1 期刊登赛事介绍。

6. 报名动员环节。2023 年 5 月 4 日，赛区组委会召开在线赛区工作会议，会议讨论 2023 年各参赛院校的组织工作等等，各院校建模竞赛负责人参加并发表意见和建议。会议特别强调参赛数量与质量及其联系，数量是基础，质量是目的。在疫情环境、政策环境下，如何保证参赛队伍不减，各院校谈了各自的做法，需要赛区组委会解决的问题等等。会议效果明显，今年参赛队数 1337 个队比去年 1317 个队增长了 20 个队。

7. 论文评阅环节。要做到将全赛区中做得最好的论文推荐到全国去，就必须做好评阅工作，保证评阅质量。为此在选好评委专家的基础上，做好评阅过程的每一步。除了回避制外，我们的做法是：线上线下结合，集中线下评阅前，提前确定各题评委名单，先召开线上评委会议，明确任务与评阅程序，再分各题在线上讨论评阅标准，制定细则。集中线下评阅，采用“两轮”评阅制，第一

轮评出的获得排名靠前的队伍，进入第二轮评审，两轮评审的综合成绩排序确定最终排名，实践证明“两轮”评阅制效果显著。尤其对重复率达到一定程度的论文，为了确认是否是抄袭，我们对相似度 35%以上的论文逐一进行人工审查。

8. 特邀专家指导。今年我们还在线上邀请了全国著名数学建模专家吴孟达、蔡志杰、韩中庚、邓明华和毛紫阳 5 位教授提出指导评阅意见，也咨询了其他全国专家，极大地提高了评阅质量，同时也提高了评委的业务水平，并获得全体评委欢迎。

9. 面试环节。坚持面试制度，完善线上面试办法。今年继续采用线上面试，面试要求每队 3 个学生都须带手提电脑。对面试场地作出规定，面试队必须提供 3 种现场画面：全景、近景和演示电脑屏幕。面试过程中全程录屏，评委和参赛队学生同时录屏，保存视频文件上传组委会备查。评委们普遍感觉线上面试效果良好。通过面试，既发现了论文中的关键问题、又发现了学生竞赛中的问题。最终根据初评成绩与面试结果确定推荐全国论文名单，既使能做到最好的论文送全国，也能避免问题论文送到全国。

重庆赛区 2023 年工作总结（节选）

在全国大学生数学建模竞赛组委会的正确领导、重庆市教委的高度重视以及重庆市工业与应用数学学会的关心支持下，2023 年重庆赛区组委会顺利完成了全国大学生数学建模竞赛的各项组织工作。现就今年的竞赛工作作如下几个方面的总结：

第一、严格执行了全国组委会关于竞赛工作的各项规章制度。从收到全国组委会下发的竞赛通知开始，赛区根据自身情况，利用重庆市工业与应用数学学会等平台积极宣传竞赛工作，确保把全国组委会关于竞赛工作的有关规定及时传递到赛区的每个学校和参赛师生。

第二、严格落实了重庆市教委关于竞赛工作的各项指示。长期以来，重庆市教委尤其是高教处，一直大力支持赛区的数学建模竞赛工作，包括发送竞赛通知，赛区获奖证书盖章，尤其是每年还协调了一定的专项经费以支持组委会的工作。此外，在赛区阅卷工作、颁奖工作等重要节点，教委还会派专人来指导工作，保证了竞赛组织工作的顺利开展。

第三、严格落实了重庆市工业与应用数学学会对竞赛工作的各项要求。重庆赛区组委会与重庆市工业与应用数学学会深度绑定融合，学会的主要领导，包括副理事长、秘书长、监事以及常务理事等都亲自参加了赛区的阅卷工作，同时学会也对赛区组委会的组织工作提出了非常细致的要求，这些都确保了竞赛组织工作的公平公正公开。

第四、赛区组委会的组织工作成绩斐然。截至目前，已经顺利完成了数学建模竞赛的各项组织工作，包括竞赛培训，竞赛期间的组织工作和阅卷工作等。今年重庆赛区共有 52 所院校 1838 个队报名参赛，参赛单位数均达到历史最高值，尤其是专科组参赛队伍迅猛增加，位居全国各个赛区第二名，仅次于广东赛区，这主要得益于数学建模竞赛越来越大的影响力和品牌效应，得益于全国组委会的精心组织，也是赛区组委会和各个学校共同努力的结果。

阅卷工作一直是组委会组织工作中的重中之重。今年 9 月 15-17 日，重庆赛区组织了评卷和赛区评奖工作，并于 9 月 19 日组织了推全国奖论文的现场答辩工作，分别聘请了 42 位阅卷专家和 15 位答辩专家，其中绝大多数专家是重庆工业与应用数学学会的常务理事和数学建模教学与组织竞赛的骨干教师，经过三天的辛勤工作，评选出 90 支参赛队报送全国评奖，其中报送全国一等奖 36 项，全国二等奖 54 项。评选出重庆赛区一等奖近两百项，赛区二等奖三百余项。重庆赛区的评阅工作在

重庆市工业与应用数学学会杨虎理事长的指导下，多年来一直保持了稳定和高水平的阅卷质量。在阅卷流程上，赛区各项流程基本上和全国组委会保持一致，依然采用纸质阅卷，赛区还继续实行了组长负责制，按照赛题，分A、B、C、DE四个小组，每个小组分设一到两名组长。组长除了要参与阅卷，同时还负责筛选组内优秀论文并排名，组长根据筛选出的优秀论文，有权利对特别优秀的论文额外加分1-5分，以最后供赛区评奖时推荐全国一等奖论文参考，摈弃了过去的唯阅卷分数论，极大的保证了推荐全国奖论文的质量。

此外，今年赛区也积极组织各个学校参加了泰迪杯和深圳杯挑战赛，并继续做好了《数学建模及其应用》杂志的全年订阅工作。重庆赛区组委会感谢全国组委会多年来对重庆的竞赛组织工作给予的大力支持、关心和帮助，同时也感谢重庆市教委和重庆市工业与应用数学学会对数学建模教学与竞赛组织工作的一贯重视、支持和具体领导，使我们在2023年能顺利、圆满地完成竞赛的培训和各项组织工作，并取得长足的进步。未来，我们将继续努力开展数学建模竞赛的各项活动，争取更好的成绩！

四川赛区2023年工作总结（节选）

2023年度全国大学生数学建模竞赛四川赛区组委会在全国大学生数学建模竞赛组委会、四川省教育厅高等教育处的领导下，在全省各高校的紧密配合和高度支持下，经过全体组委会成员的努力，顺利完成本年度的竞赛工作。

众所周知，疫情已经过去，赛区原工作计划进行了调整，工作模式也有所改变，赛区组委会秘书又是新手，这些都给组委会的工作带来前所未有的压力和挑战，但全体组委会成员并无一人怠慢，在新环境下总结往年经验、开辟新路径。

1. 专业化培训，推动活动开展

为进一步加强建模指导老师的专业水准，提高竞赛的工作效率，促进竞赛活动开展，强化高校竞赛意识，赛区积极宣传组织各高校数学建模竞赛教练参加全国组委会组织的各类培训会议，还针对不同院校因材施教，采用不同的模式，使参赛学校获得很多交流和被指导的机会，例如：大校带小校、强校助弱校、双校联盟共同开展培训工作。同时，邀请省内6位组委会成员深入各学校开设数学建模及数学教学改革讲座，推动本年度活动的高质量开展。

2. 特色活动，调动团队

四川省教育厅和组委会领导对数学建模竞赛也是高度重视，并将其列入重点支持赛事。因此，要求必须加大力度鼓励学生积极参与今年的数学建模相关活动，力争做到让每一个学生参与有机会，交流有条件、施展有渠道。组委会提出，在赛区多数高校开设数学建模类课程和成立建模协会等学生团体，不定期举办创新特色建模活动，培养学生对建模竞赛的兴趣，并以此提高参赛团队的创新能力，在后期交流中，可以发现部分学校每年都会举行校内竞赛来调动学生的建模能力和积极性。

3. 多省交流提质量

2023年四川赛区组委会邀请省外专家来四川高校作数学建模专题讲座。多方吸取他省的举措，包括赛前的准备、竞赛报名、阅卷评阅人、赛后总结等环节，特别对可能的突发情况解决方案进行了详细的交流，再结合我省实际情况，拟定本年度各工作环节的内容，确保四川省数学建模竞赛的组织的规范性、科学性、严格性。使得各环节顺利有效的开展，要求各相关人员要在越是平凡的环境中创造越不平凡成果。

4. 大力扩展促成效

与往年相比，今年我省前期加大宣传，扩大参赛面，在多措并举的实施下，大部分学校也开始认识到数学建模在人才培养方面发挥了至关重要的作用，参赛积极性也是空前的高涨，尤其是西部阿坝等偏远地区相对增长率有显著的提高。2023年再创参赛报名数量之最。

5. 严谨要求，严格评阅

2023年我省赛区在严格按照《全国大学生数学建模竞赛章程》和《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》的精神，按照公开、公平、公正的竞赛要求，继续聘请省外专家参与四川赛区的阅卷工作。在总结去年经验的基础上，经过赛区组委会讨论，今年继续聘请省外专家指导四川赛区的阅卷评奖工作。组委会邀请有多年阅卷经验的复旦大学蔡志杰教授和解放军信息工程大学资深专家韩中庚教授，他们全程参与了四川赛区阅卷评分细则的制定。

此外，在整个阅卷流程中，安排赛区组委会委员进行巡查，做到任何环节有人负责、有人监督，全程采用电子版盲审阅卷方式，对于有任何违规违纪的参赛院校队伍，按规定取消其成绩，并及时的警告和教育该院校的数学建模竞赛的负责人，期间严苛的质量监控工作，有效地保证了公正公平，并显著提高了四川赛区的阅卷质量。

6. 互助互学共进步

由于参与队伍的高涨也给我省数学建模竞赛的阅卷带来新的挑战，数量递增，成为组委会的一大难题，赛区继续使用湖南赛区阅卷系统进行电子阅卷，在开始的使用过程中，专程邀请湖南赛区阅卷系统负责老师来阅卷现场进行指导，保证整个阅卷过程的顺利进行。

7. 不忘初心，继续前行

随着2023年的全国大学生数学建模竞赛工作进入尾声，标志着本年度的工作顺利完成，但我们仍然要总结前期的经验，择其优而补短板，尤其是四川省作为一个多民族多地区的省份，要进一步加大各院校的交流、学习和研讨的机会，在保证高质量的情况下扩大相应的师资队伍，将数学建模工作继续向前推进，发扬优秀的建模竞赛精神，为祖国和数学界培养高素质、高要求、高标准的社会主义创新型人才。

2023 年数学建模骨干教师教育教学能力提升专题

赛区联合培训会议在大同顺利召开

由全国大学生数学建模竞赛山西、山东、河北、天津、湖南、江西等六赛区组织，大同大学承办的 2023 年数学建模骨干教师教育教学能力提升专题赛区联合培训会议于 7 月 17 日至 22 日在大同召开。培训会得到全国大学生数学建模竞赛组委会、专家组、中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会以及高等教育出版社的大力支持，共有来自全国各地 170 余所高校的 320 余人参加培训，并受到与会者的广泛认可和支持。

大会开幕式于 17 日上午 8:30 在大同宾馆贵宾楼报告厅举行，开幕式由山西省工业与应用数学学会副理事长、大同大学科技处康淑瑰处长主持，全国大学生数学建模竞赛组委会副主任兼秘书长、清华大学谢金星教授，大同大学副校长石凤珍教授，中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会主任、华东理工大学鲁习文教授，全国大学生数学建模竞赛专家组副组长兼秘书长、复旦大学蔡志杰教授，专家组成员、北京大学邓明华教授，专家组成员、解放军信息工程大学韩中庚教授，山西省工业与应用数学学会秘书长、太原理工大学魏毅强教授，山东赛区组委会副主任、专家组组长、山东大学刘保东教授，河北省工业与应用数学学会秘书长、河北大学花强教授，天津赛区组委会秘书长、天津理工大学宋眉眉教授等出席了会议。

大同大学副校长石凤珍教授在开幕式上致辞，她向与会专家、老师表示热烈欢迎，并介绍了大同大学的发展情况和在全国大学生数学建模竞赛活动中取得的良好成绩，真诚欢迎与会专家、老师多来大同大学指导工作，为大同大学腾飞建言献策。谢金星教授、蔡志杰教授、鲁习文教授、邓明华教授、韩中庚教授、吴孟达教授、刘保东教授及凌巍炜教授分别作了“高职高专类高校参赛现状及发展”“动力学问题建模方法及典型案例、微分方程数值计算方法及其数学实验”“优化问题建模方法及典型案例”“统计问题建模方法、实验及典型案例”“数学建模中的优化问题与求解方法、数学建模竞赛论文的写作方法”“概率统计方法建模与 CUMCM 2022D 案例”“数学建模教育教学及竞赛中常见问题解析”“高职数学建模的教学与竞赛组织——基于国家级教学成果奖的经验分享”的报告。

本次数学建模骨干教师教育教学能力提升专题赛区联合培训会议会期一周。专家们通过生动的讲解和实际案例帮助建模教师学习更多建模理论，了解人工智能、大数据和机器学习等前沿知识，提高指导数学建模的水平和能力。相信这次培训会议将有力推进数学建模活动再上新水平，并对高校数学应用和数学研究产生积极的影响。

-----山西赛区组委会供稿

第十八届全国数学建模教学与应用会议在兰州举行

第十八届全国数学建模教学与应用会议于 2023 年 7 月 24 至 27 日在兰州市顺利举行，共有来自

全国高校的 750 多位教师代表参会。会议由中国工业与应用数学学会主办，中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会（以下简称 CSIAM 数模专委会）、全国大学生数学建模竞赛组委会和兰州大学共同承办，甘肃省数学会、全国大学生数学建模竞赛甘肃赛区组委会协办，高等教育出版社、同方知网（北京）技术有限公司、北京大学重庆大数据研究院及苏州众言网络科技有限公司等单位提供支持。本次会议主题包括大数据时代的数学建模、人工智能与数学建模、数学建模的应用研究、数学建模的教学研究、数学建模案例教学实践等。

会议开幕式于 7 月 25 日上午在兰州大学大学生活动中心礼堂举行。中国科学院院士、兰州大学黄建平教授，兰州大学党委常委、副校长潘保田教授，CSIAM 数模专委会主任、华东理工大学鲁习文教授，全国大学生数学建模竞赛组委会副主任兼秘书长、清华大学谢金星教授，中国数学会副理事长、甘肃省数学会理事长、兰州大学李万同教授，中国计算数学学会副主任委员、兰州大学数学与统计学院院长邓伟华教授出席开幕式。开幕式由鲁习文主任主持，潘保田副校长首先代表兰州大学致欢迎词，接着李万同理事长和谢金星秘书长分别代表甘肃省数学会和全国大学生数学建模竞赛组委会致辞，并向大会的召开表示祝贺。

开幕式之后，与会的专家学者分别以大会报告和分组报告的形式就相关主题进行了深入的交流与研讨。

首先，中国科学院院士、兰州大学黄建平教授作了题为“数学建模与人工智能在预测系统构建和应用中的作用”的大会报告，中国科学技术大学陈发来教授作了题为“若干前沿技术中的数学建模教学案例”的大会报告。接着，兰州大学邓伟华教授、上海交通大学高晓飒教授、北京大学李若教授和福州大学朱文兴教授分别作了“非静止介质中反常与非遍历多尺度模型及算法”“大数据时代的数学建模—计算与智能视角”“一个刚性源项两组分流模型及数值模拟方法”和“数字集成电路布图规划、布局和布线的优化模型与算法”的大会报告。专家们的报告精彩纷呈，受到了与会老师们的称赞和欢迎。

次日，大会组织了“数学建模应用研究”“数学建模教学研究”和“数学建模竞赛题赛后研究”等主题的 8 场分组报告会，各位老师从数学建模活动促进数学建模研究与应用、教学改革、培养学生数学实践创新能力、提升师生跨学科科研水平等方面进行了深入的交流。同时，会议的支持单位高等教育出版社、同方知网（北京）技术有限公司、北京大学重庆大数据研究院和苏州众言网络科技有限公司分别组织了“数学建模资源与案例教学论坛”“数字化学习平台助力数学建模教学与应用研究”“北太天元软件与数学建模”和“SPSSPRO 在数学建模教学与科研中的应用实践”4 个专题报告会。

大会第一天，CSIAM 数模专委会举行了换届会议，鲁习文主任代表 CSIAM 第四届数模专委会向大会作了工作报告，秘书长陆立强向代表们汇报了 CSIAM 第五届数模专委会委员产生过程及换届方案，随后通过全体与会代表无记名投票选举产生了 40 位委员组成 CSIAM 第五届数模专委会，并于 7 月 25 日晚间举行了新一届专委会第一次全体委员会议，选举产生了 CSIAM 第五届数模专委会主任、副主任、秘书长和副秘书长。华东理工大学鲁习文教授任 CSIAM 第五届数模专委会主任，并向全体委员颁发聘书。同时，委员们对新一届专委会工作目标和任务进行了深入的讨论，重点探讨了数学建模应用研究和教学、竞赛人才培养等工作的开展及如何进一步提高数学建模水平，对专委会的未来工作做了计划与安排。

全国数学建模教学与应用会议每两年举办一次，今年正值我国开展数学建模竞赛活动的第三十二个年头，数学建模活动有力地促进了我国高校的数学教学改革，提升了人才培养水平，实现了学

生与教师的共同受益，为整体提高我国大学生综合素质做出了贡献。此次大会为与会的教师们提供了相互交流与研讨的平台，深化了数学建模活动对培养学生创新意识、提高学生综合素质的重要性。

兰州大学是本次会议的承办方之一，兰州大学数学与统计学院的 10 多位教师和 21 位志愿同学为大会的顺利举行提供了全方位的后勤和服务保障，得到了与会老师们的高度赞誉。

-----数学模型专业委员会供稿

2023 年全国大学生数学建模竞赛赛区工作会议

暨竞赛软件应用培训会召开

为了进一步加强和改进全国大学生数学建模竞赛的组织工作，交流各赛区的工作经验，研讨新形势下赛区工作面临的机遇、挑战和对策，2023 年 7 月 31 日-8 月 4 日，全国大学生数学建模竞赛赛区工作会议暨竞赛软件应用培训会在江西省井冈山市顺利召开。全国大学生数学建模竞赛组织委员会（以下简称全国组委会）和专家组部分成员及各赛区组委会主要负责人参加，会议由全国组委会副秘书长唐宏岩副教授和专家组副组长兼秘书长蔡志杰教授先后主持。

江西理工大学副校长龚姚腾教授在开幕式上致辞。全国组委会副主任兼秘书长谢金星教授对竞赛历年参赛和获奖情况进行了分析和解读，通报了 2023 年竞赛工作安排。全国组委会副秘书长张文博副教授通过对比分析 2021 年、2022 年全国大学生数学建模竞赛参赛、科研诚信数据总结了 2022 年竞赛情况，特别提醒了竞赛组织过程中可能出现 A1 代写。

会议现场气氛热烈，获 2022 年优秀组织工作奖的 8 个赛区代表对本赛区内的数学建模竞赛组织工作做了详尽介绍，分享了竞赛组织工作的宝贵经验，并提出了遇到的新问题。上海赛区组委会主任、上海市教委高教处处长、学位办主任束金龙作了主题发言，对竞赛的健康发展提出了宝贵建议。各赛区代表畅所欲言，为共同推动全国大学生数学建模竞赛稳健运行出谋划策。

会后，与会代表循着革命先烈足迹，回顾革命斗争历史，参观了龙江书院、黄洋界哨口、毛主席故居、革命烈士陵园及革命博物馆，认真聆听了井冈山故事，深入学习了井冈山精神。

中国工业与应用数学学会第二十一届年会

数学模型应用研究研讨会成功举办

作为中国工业与应用数学学会第二十一届年会（CSIAM 2023）的一部分，数学模型应用研究研讨会于 10 月 14 日在昆明海埂会堂成功举办。该研讨会是学会数学模型专业委员会（以下简称专委会）组织的传统活动之一，由专委会主任、华东理工大学鲁习文教授和专委会秘书长、复旦大学陆立强教授组织。

今年正值专委会换届，全体委员为更好地组织活动、发展专委会建言献策。武汉大学张继伟教授、宁夏大学冯秀芳教授、华南理工大学刘深泉教授、浙江理工大学韩曙光教授等四位专委会委员积极参与本次研讨会的组织工作并在会上作报告，进一步提升了本次会议的学术水平和效果。

专委会委员、东南大学刘继军教授主持了上半场报告，四位报告人着重从理论角度对相关问题的数学模型进行了阐述。张继伟教授分享了简化神经网络模拟复杂度的研究成果。冯秀芳教授介绍

了一种基于 MC33 和粒子系统的 SPH 流体模拟的复杂几何等值面重构方法。烟台大学张国栋教授团队整合关键思想开发了具有完全解耦、线性、时间二阶和无条件能量稳定属性的完全离散数值算法。云南大学唐梦皎副教授介绍了关于应用条件弱马尔可夫 (CWM) 提高飞行员模拟飞行训练效率的思考。

专委会秘书长陆立强教授主持了下半场报告，五位讲者结合真实案例介绍了数学建模在医疗、物流、能源收集等方面的应用。刘深泉教授深入讲解了帕金森病的脑深部电刺激治疗方法的原理、过程及优势。韩曙光教授探讨了城市物流无人配送的关键数学模型与算法研究。重庆大学温罗生教授引入了一种新的聚类模型和算法。南京邮电大学郭小亚老师介绍了一种基于血管内超声 (IVUS) 和光学相干断层扫描 (OCT) 影像的人体冠脉仿真模型的高精度流固耦合 (FSI) 建模方法。燕山大学于向然博士对具有能量收集的无线传感器网络的性能进行了分析。

-----数学模型专业委员会供稿

2023 年全国大学生数学建模竞赛

赛题讲评与经验交流会在郑州举行

2023 年 11 月 24 日至 26 日，“2023 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会”在郑州融通紫荆山宾馆成功举行。会议由中国工业与应用数学学会（以下简称学会）主办，学会数学模型专业委员会、全国大学生数学建模竞赛组委会（以下简称全国组委会）和郑州轻工业大学共同承办，全国大学生数学建模竞赛河南赛区组委会协办，来自全国高校的 800 余名数学建模一线教师参加了本次大会。

会议开幕式由学会数学模型专业委员会主任鲁习文教授主持，郑州轻工业大学纪委顾兴良书记、全国组委会副主任兼秘书长谢金星教授、全国大学生数学建模竞赛河南赛区组委会主任耿献国教授先后致辞。出席开幕式的还有全国组委会顾问陈叔平教授，郑州轻工业大学数学与信息科学学院郭晓丽书记和黄士国院长，全国组委会专家组秘书长蔡志杰教授，学会数学模型专业委员会副主任韩中庚教授、秘书长陆立强教授和副秘书长陈雄达教授，全国组委会副秘书长唐宏岩副教授和张文博副教授等。全国组委会专家组部分成员和学会数学模型专业委员会部分委员参加了会议。

在简短的开幕式之后，首先由全国组委会副主任兼秘书长谢金星教授介绍了 2023 年全国大学生数学建模竞赛的报名、参赛、评阅及获奖等基本情况，分析了可能引起参赛论文查重率高的相关原因，提示了参赛的注意事项，同时针对如何促进竞赛的健康发展、提高竞赛质量等方面提出了建议。

随后，由五道题目的负责人吴孟达教授、薛毅教授、王志勇副教授、毛紫阳副教授和韩中庚教授从赛题的背景、解决思路、具体模型、求解方法和存在问题等方面分别对 2023 年全国大学生数学建模竞赛的 A、B、C、D 和 E 题作了详细解析，同时结合赛题从建模思想、建模能力、建模素质等方面进行了点评。期间，陈叔平教授作为 D 题的命题人简要介绍了命题背景和题目背后的故事。专家们的报告不仅让参会老师们理解了如何解决竞赛问题，也领悟到了从更高的视野来看待数学建模，从而提升了数学建模的意识和能力。

最后，学会数学模型专业委员会主任鲁习文教授主持了与会代表的座谈与经验交流会。全国组委会和专家组的专家与参会老师们就大家所关心的问题进行了面对面的交流，大家共同探讨了数学建模教学和竞赛等活动可持续开展之良策。与会老师一致认为，会议为推动全国高校数学建模活动的深入开展和健康发展提供了良好的交流平台。

会前，郑州轻工业大学数学与信息科学学院的领导和数学建模教师团队做了大量卓识有效的工作。会议期间，多位老师和 18 位志愿同学为大会的顺利举行提供了高质量的后勤保障和周到的服务，他们的辛勤付出得到了与会老师们的高度赞誉。

-----数学模型专业委员会供稿

2023 年“深圳杯”数学建模挑战赛顺利举办

2023 年 11 月 17—19 日，由中国工业与应用数学学会和深圳市科学技术协会联合主办、深圳北理莫斯科大学协办的 2023 年“深圳杯”数学建模挑战赛决赛在深圳北理莫斯科大学顺利举办。出席开幕式的嘉宾有深圳市龙岗区科协专职副主席肖朝阳，深圳北理莫斯科大学党委书记、副校长朱迪俭，中国工业与应用数学学会副秘书长、同济大学教授殷俊锋，中国工业与应用数学学会理事、太原理工大学教授杨卫华，全国大学生数学建模竞赛组委会委员、汕头大学校长郝志峰，全国大学生数学建模竞赛组委会副主任兼秘书长、清华大学教授谢金星，全国大学生数学建模竞赛组委会委员、复旦大学教授蔡志杰，“深圳杯”数学建模挑战赛组委会委员、专家组组长、浙江大学教授刘康生，本届“深圳杯”数学建模挑战赛组委会专家组成员等。

2023 年“深圳杯”数学建模挑战赛决赛赛程为期 3 天，来自复旦大学、浙江大学、同济大学、中山大学、深圳大学等全国 19 所知名高校的 200 余名师生共同求解“深圳命题”。“深圳杯”数学建模挑战赛与全国大学生数学建模竞赛关系密切，2011 年起在深圳首次举办，至今已举办了十二届。

-----深圳杯组委会供稿

2022-2023 年全国大学生数学建模赛题

后续研究立项批准名单（共 2 项）

编号	姓名	单位	研究课题名称
A2202	曹永昌	中国海洋大学	尖叫效应传播机制及仿真研究
C2212	鲁萍	西安建筑科技大学	基于化学成分研究古代玻璃亚类划分方法

注：编号的第一个字母表示竞赛题型（A、B、C、D、E）；第二、三位数表示年号；第四、五位数为序号。

2024 年全国大学生数学建模竞赛征题通知暨命题研讨会预通知

各赛区组委会，有关专家、教师和学生：

全国大学生数学建模竞赛每年 9 月举行，好的赛题是这项活动成功的关键之一。为了进一步拓宽命题思路、搜集赛题素材、提高竞赛水平，中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会（以下简称全国组委会）决定于 2024 年上半年（初步定于 3 月中旬周末）举行 2024 年全国大学生数学建模竞赛命题研讨会，欢迎所有能提供赛题或赛题素材的专家、教师和学生与会。

有关提供的赛题或赛题素材，至少应包含以下内容：

1. 题目背景（如实际课题的简化，社会关心的问题，有实际背景的问题等）；
2. 需要参赛者解决的主要问题；
3. 如果需要提供（或让学生收集）数据，指出可以得到数据的来源；
4. 网上相关资料的大致情况。

竞赛题目一般来源于科学与工程、人文与社会科学（含经济管理）等领域经过适当简化加工的实际问题；只需参赛者学过普通高等学校的数学课程，不要求参赛者预先掌握深入的专门知识，但又有较大的余地，供参赛者（三名学生为一队）在三天内能完成赛题任务。由于竞赛允许参赛者查阅各种资料（包括利用互联网），所以应征赛题不能在公开发表的文献上直接找到答案。竞赛分本科组和高职高专组，应征赛题或赛题素材可注明组别。

请有意与会的人员将赛题或赛题素材尽快（最晚于 2024 年 1 月 25 日前）用电子邮件直接发给复旦大学蔡志杰教授（email: zhijiecai@163.com），在邮件主题（Subject）中注明“赛题素材”，请在邮件正文中写明单位、姓名、电话、email 等信息，以便联系。同时，为保证竞赛的公平性，请应征者务必注意保密，切勿将与素材有关的任何内容与其他人交流，不要以任何形式泄露题目的内容。如果您的赛题被采用，您将不能作为当年参赛队的队员或指导教师。

全国组委会专家组将根据提交赛题或赛题素材的情况邀请部分人员与会，具体时间、地点等详情另行通知。邀请与会者参加会议的费用由全国组委会承担。被采用的应征赛题将获得命题证书和命题酬金，未被采用的应征赛题将视提交内容的完整程度获得适当酬金。

请各赛区组委会将本通知在赛区内广为宣传，并转发给学校的学生数模社团，动员广大热心数模事业的专家、教师及学生踊跃参与，积极提供素材。欢迎访问学会网址：<http://www.csiam.org.cn> 和竞赛网址：<http://www.mcm.edu.cn> 查阅有关竞赛的更多信息。

关于全国大学生数学建模竞赛赛题后续研究

2024 年优秀成果申请工作的通告

为了在全国大学生数学建模竞赛（以下简称竞赛）活动中进一步探索大学生创新能力培养的新举措，促进应用数学与工业及其他行业的结合，促进数学建模教师队伍水平的整体提高，提升竞赛的影响力，从而助推国家拔尖创新人才自主培养，促进原始创新能力和人才培养质量的不断提升，为解决我国关键核心技术攻关提供青年人才储备，中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会（以下简称全国组委会）决定继续开展全国大学生数学建模竞赛赛题后续研究优秀成果资助工作。

数学建模竞赛的指导教师均可组织研究团队开展近五年全国大学生数学建模竞赛和“深圳杯”数学建模挑战赛赛题的后续研究，并以论文报告的形式提交优秀研究成果申请资助。本年度提交的截止日期为 2024 年 5 月 31 日（请同时附上申请书）。申请资助的优秀成果应该是已经完成的论文，并提交研究报告，说明申请的理由，内容分为两部分：第一部分是赛题（请注明是哪一年的赛题）现有解决方案不足的分析；第二部分是新的解决方案，以及新方案的优长之处（与已发表的相关论文比较，模型或算法要有创新，鼓励结合企业 and 应用部门的实际需求开展联合研究）。经评审选出的论文将推荐至《数学建模及其应用》杂志发表，同时鼓励将成果投到包含《数学建模及其应用》杂志在内的 CSIAM 会刊（期刊信息详见 <https://www.csiam.org.cn/1020/index.html>）发表。如果研究成果已被这些会刊录用，请申请的时候注明。各个赛区也可以向全国组委会推荐优秀的赛题后续研究论文，所有论文都需要在全国组委会指定的由 CSIAM 组织的全国性会议上作论文报告，全国组委会将组织专家对论文进行评审，通过评审的优秀成果每项给予 2 万元的经费资助。通知和附件详见网址：http://www.mcm.edu.cn/html_cn/node/53c0ed721b006ebfc54414c2235ee845.html。

《数学建模及其应用》投稿指南

《数学建模及其应用》是中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会的会刊，由山东省教育厅主管，山东科技大学主办，青岛山科《数学建模及其应用》杂志出版有限公司出版，主编是浙江大学陈叔平教授。杂志 2012 年 2 月创刊，季刊，全国公开发行，国内统一刊号：CN37-1485/O1，国际标准刊号：ISSN2095-3070。杂志编辑部的网站是 <https://qxxy.cbpt.cnki.net>，微信公众账号是：数学建模及其应用。

杂志是有关数学建模及其应用的专门学术期刊，刊登以建模为主要内容的应用数学研究成果，用数学建模及方法解决科学、工程技术和经济等应用问题和建模教学研究的成果，以及数学建模竞赛的论坛文章等。读者对象主要是大、中专院校广大师生、数学建模爱好者及应用数学工作者，也包括对数学建模有兴趣的企事业单位和政府的人士。特别地，本刊为每年参与数学建模竞赛的广大高校师生提供一个学习、借鉴及交流的平台。

期刊栏目包括：热点与前沿、探索与实践、教学与竞赛、历史与经典、评介与导读、对话与争鸣等。

来稿要求和注意事项如下：

1. 请通过编辑部网站(<https://qxxy.cbpt.cnki.net/>)在线投稿。
2. 稿件请用 office 或 wps office 排版，不接受 tex 文档，文件的扩展名为：doc 或 docx。
3. 稿件请参照本刊投稿规范录入，写作具体要求请参见杂志网站的说明，投稿模板可通过编辑部网站(<https://qxxy.cbpt.cnki.net/>)下载。
4. 稿件请勿一稿多投，本刊审稿周期一般不超过 3 个月，作者可以通过网站在线查询稿件进展状况，在稿件投出 100 天内未收到稿件处理意见可以理解为本刊不录用，稿件可自行处理。
5. 作者应确保稿件拥有合法著作权，由此引起的纠纷本刊不承担责任。
6. 投稿过程中如果有什么事项需要咨询，请发邮件到编辑部的邮箱：jmmia_bjb@126.com，或拨打编辑部的电话：0532-88032201 联系。

注：欢迎广大师生针对竞赛赛题进行赛后研究并投稿。

订阅方式：

杂志每册定价 15 元，请读者将订阅的期数、册数以及姓名、邮寄地址、邮编、发票抬头和税号等相关信息发邮件至 jmmia_bjb@126.com，并通过银行转帐。银行帐号信息如下：

账号：38115801040000401

开户名：青岛山科《数学建模及其应用》杂志出版有限公司

开户行：中国农业银行青岛西海岸新区分行山东科技大学支行

《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事

《全国大学生数学建模竞赛通讯》主要面向全国各赛区组委会、参赛院校教育行政部门、指导教师和学生。征稿内容为：

- 赛区组委会在组织报名、培训、竞赛巡视、评阅等方面的经验和具体做法；
- 参赛院校和指导教师在组织报名、培训等方面的经验和具体做法；
- 参赛学生的体会；
- 竞赛在培养创新人才、推动教学改革中的典型事例；
- 争取社会各界支持竞赛的成功经验和做法，及社会各界对竞赛的理解；
- 国内外有关信息。

来稿请寄：100084 北京清华大学数学科学系吕华玉，注明“数学建模竞赛通讯稿件”。欢迎以电子邮件方式投稿：lvhy@csiam.org.cn。



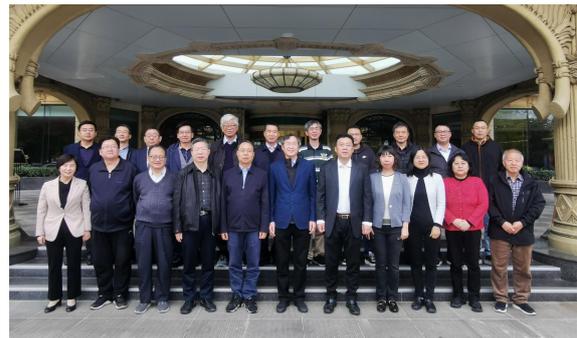
2023年第一次命题研讨会合影



第十八届数学建模教学与应用会议



2023年暑期赛区工作会议合影



全国组委会2023年第二次工作会议合影



2023年“深圳杯”数学建模挑战赛合影



2023年赛题讲评与经验交流会



2023年竞赛颁奖典礼合影